

DAFTAR PUSTAKA

- Aris shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Arikunto S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2 Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asep Jihad, Haris Abdul.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Multi Pressindo.
- Ausubel, (1960) *The Use of Advanced Organizers in the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material*. *Jurnal of Educational Psychology*, 51: 267-272
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Gafur, A. (2012), *Desain pembelajaran; konsep, model,dan aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Hasan, Hamid dkk. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Huda, Miftahul, (2014), *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Hamalik, (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan.(1991). *Evaluasi kurikulum*. Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan.
- Hariyanti, Aan Rini, (2016). *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Project Based Learning dan Discovery Learning Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII Smp N 19 Kota Jambi* . Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Hudoyo, (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.
- Indarti, Suyudi,A., Dan Yogihati, C.I., (2014), *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kls X Sma N 3 Malang Universitas Negeri Malang*, *Jurnal Fisika, Universitas Negeri Malang, Malang*.

- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*, medan: media persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SMP Bahasa Inggris*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusmayadi. (2010). *Pengetahuan Dasar Listrik Dan Elektronika*. Penerbit CV Arya Duta Depok.
- Mohammad Takdir Ilahi, (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy Skill*. Penerbit Diva Press.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Puspita indah rahayu, (2015), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Menggunakan Pbl Dan Discovery Learning Pada Materi Optic, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung 2015*, Jurnal FKIP,UNILA.
- Sani, (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Anisa Vibrianda (2015). *Penggunaan Model Discovery Learning Pada Materi Suhu Dan Kalor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester Genap Istiqlal Deli Tua T.P.2014/2015*, Skripsi, FMIPA,UNIMED,Medan.
- Sudjana, (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suherman, dkk. (2001). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yokyakarta: Graha Ilmu.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Sugiono.(2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Syah.(2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt. Rineka cipta

Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wasonowati, R.T., Redjeki,T., dan Ariani, S.R., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kls X IPA SMA Negeri 2 Surakarta*, Jurnal pendidikan Kimia.