

ABSTRAK

Rizkan Alimi, NIM 5122131010. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Type Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017*

Pembelajaran yang dilakukan di sekolah adalah pembelajaran konvensional yang pada dasarnya menimbulkan kebosanan bagi siswa secara umum. Siswa perlu dilibatkan secara aktif dalam proses belajar mengajar untuk mengasah kemampuan belajar serta melatih rasa tanggung jawab dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa kelas X TITL SMK N 1 Percut Sei Tuanl.

Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 Percut Sei Tuan pada tahun ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TITL SMK N 1 Percut Sei Tuan. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling, yaitu kelas eksperimen yang diajari dengan metode pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* adalah kelas X TITL 1 dan kelas X TITL 2 menjadi kelas kontrol (kelas yang diajari dengan metode pembelajaran konvensional).

Hasil analisis data yang diperoleh dari hasil belajar dasar dan pengukuran listrik Skor rata-rata post test siswa pada kelas eksperimen sebesar 20,84 dan kelas kontrol sebesar 18,34. Untuk uji normalitas dengan taraf signifikan 0,05 pada kelas eksperimen diperoleh L_{hitung} sebesar **0,0842** dan L_{tabel} sebesar **0,1566** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0,0842 < 0,1566** maka sampel pada kelas eksperimen pada kategori normal, uji normalitas pada kelas kontrol diperoleh L_{hitung} sebesar **0,1079** dan $L_{tabel} = 0,1566$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0,1079 < 0,1566**, maka sampel pada kelas kontrol dikategorikan **Normal**. Uji homogenitas diperoleh F_{hitung} sebesar **1,49** dan F_{tabel} sebesar **1,82** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka seluruh varian homogen. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 menunjukkan $t_{hitung} = 2,6081$ dan $t_{tabel} = 1,669$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti hipotesis diterima dan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *numbered heads together* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan metode konvensional.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik.