

ABSTRAK

Andilau Yoko Sirait : Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis *Macromedia Flash 8* Pada Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Kelas X TIPTL SMK N 1 Percut Sei Tuan Medan

Pengembangan media yang bersifat interaktif pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik, dengan adanya media pembelajaran interaktif ini maka dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan melihat keaktifan siswa mengikuti pembelajaran berlangsung. Selain menambah minat belajar siswa, pengembangan media juga dirasa dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan alat teknologi. Dalam mendapatkan hasil produk digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi di masyarakat luas, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk tersebut. Penilitan dan pengembangan media pembelajaran yang dikombinasikan dengan *Research and Development* adalah model desain pembelajaran ADDIE (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*).

Uji kelayakan terhadap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan ahli materi, media pembelajaran yang berbasis multimedia interaktif ini layak untuk digunakan dengan dibuktikan dengan nilai skor 4,3 (Sangat Baik dan sangat layak) dari ahli media dan skor 4,55 (Sangat Baik dan sangat layak) dari ahli materi, serta hasil dari validator ahli praktisi 4,53 (Sangat baik dan sangat layak). Hasil dari pengujian skala kecil dan skala dengan responden yang berasal dari siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, didapatkan rata-rata penilaian sebesar 4,4 (Baik dan Layak) untuk pengujian Skala kecil dan rata-rata penilaian sebesar 4.47 (Baik dan Layak). Hal ini menunjukkan media yang dikembangkan sudah layak untuk dijadikan media dan sumber belajar pada materi menerapkan konsep pengukuran besaran listrik AC pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik.

Kata Kunci : *Macromedia Flash 8; Research and Development (R&D); ADDIE*