DAFTAR ISI

Abstrak i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iv

Daftar Gambar vii

Daftar Tabel viii

Daftar Lampiran ix

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Batasan Masalah 4
4. Rumusan Masalah 5
5. Tujuan Penelitian 5
6. Manfaat Penelitian 6
   1. Manfaat Teoritis 6
   2. Manfaat Praktis 6

BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Teori 8
   1. Hakekat Hasil Belajar Penerapan Rangkaian Elektronika 8
      1.1. Belajar dan Hasil Belajar 8
      1.2. Pembelajaran 13
      1.3. Standar Kompetensi Penerapan Rangkaian Elektronika 14
   2. Hakekat Model Pembelajaran 16
      2.1. Model Pembelajaran 16
      2.2. Model Pembelajaran Kooperatif 17
      2.3. Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* 19
      2.4.Model Pembelajaran Ekspositori 21
      2.5.Perbedaan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* dengan Model Pembelajaran Ekspositori 23

B. Peneliti Yang Relevan.....25
C. Kerangka Berfikir 26
D. Hipotesis Penelitian.....27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian 28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....31
1. Variabel Penelitian.....31
2. Defenisi Operasional.....31
C. Populasi dan Sampel Penelitian 32
1. Populasi Penelitian.....32
2. Sampel Penelitian.....32
D. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....33
1. Teknik Pengumpulan Data.....33
2. Instrument Penelitian 34
a. Tes Hasil Belajar.....34
E. Uji Coba Instrument Penelitian.....36
1. Validitas Tes 36
2. Reliabilitas Tes.....38
3. Tingkat Kesukaran Soal 39
4. Daya Pembeda 40
F. Teknik Analisis Data.....41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 50
1. Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning*.....50
2. Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori.....51
B. Uji Kecenderungan Data Hasil Penelitian 52
1. Kecenderungan Hasil Belajar Penerapan Rangkaian Elektronika Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning*.....52
2. Kecenderungan Hasil Belajar Penerapan Rangkaian Elektronika Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....53
C. Uji Persyaratan Analisis.....54
1. Uji Normalitas.....54
2. Uji Homogenitas 55
D. Pengujian Hipotesis 55
E. Pembahasan Hasil Penelitian 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 59
B. Implikasi 60
C. Saran 61

Daftar Pustaka 62

Lampiran