

## ABSTRAK

**Vevry Angriany Harahap, Nim 5132131013.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaning Terhadap Hasil Pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar penerapan rangkaian elektronika Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* Dengan siswa yang diajarkan Dengan Model Pembelajaran ekspositori Pada Siswa Kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ekperimental*, dimana dalam pelaksanaannya diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Audio Video Yang Mengikuti Mata Pelajaran penerapan rangkaian elektronika. Sampel dalam penelitian ini, yaitu kelas XI TAV 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TAV 2 sebagai kelas Kontrol di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah masing-masing 24 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar penerapan rangkaian elektronika antara Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* dengan Model Pembelajaran ekspositori, dimana hasil belajar penerapan rangkaian elektronika untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar penerapan rangkaian elektronika untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran ekspositori. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar **22.08** dan rata-rata pada kelas kelompok kontrol sebesar **18,59**. Untuk menguji normalitas data digunakan Uji Lilliefors pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen penerapan rangkaian elektronika dengan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar **0.077** dan  $L_{tabel}$  sebesar **0.190** karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau **0.077 < 0.190**, maka data instrumen pada kelas Eksperimen pada kategori **Normal**, uji normalitas instrument penerapan rangkaian elektronika dengan Model Pembelajaran ekspositori diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar **0.162** dan  $L_{tabel} = 0.190$  karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau **0.162 < 0.190**, maka data instrumen pada kelas Kontrol pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrument hasil belajar penerapan rangkaian elektronika diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar **1,01** dan  $F_{tabel}$  **1,99** karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau **1,01 < 1,99** maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.

Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* Terhadap Hasil Belajar penerapan rangkaian elektronika Pada Siswa Kelas XI Teknik Audio Video Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung} = 4,59$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu **1,679**.