

## BAB V

### KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas XI Teknik Audio Video pada kompetensi dasar penerapan rangkaian elektronika yang menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* memiliki skor rata-rata 22,08 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 26 dan skor terendah adalah 17. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Student Facilitator And Explaning* adalah 20 siswa pada kategori tinggi dan 3 siswa lainnya pada kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas XI Teknik Audi Video pada kompetensi dasar penerapan rangkaian elektronika yang menggunakan model pembelajaran ekspositori memiliki skor rata-rata 18,59 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 23 dan skor terendah adalah 14. Kecenderungan data pada kelas yang diajarkan dengan model ekspositori adalah ada 15 siswa pada kategori tinggi, 9 siswa pada kategori cukup .
3. Hasil belajar siswa kelas XI pada kompetensi dasar penerapan rangkaian elektronika dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* lebih tinggi dari model pembelajaran ekspositori. Selain itu, dapat dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,59 > 1,679$ ), artinya  $H_a$  diterima.

## **B. Implikasi**

Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* pada proses belajar mengajar penerapan rangkaian elektronika Kelas XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan saat ini dapat mengembangkan potensi peserta didik dan merangsang siswa untuk aktif dalam belajar. Dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* siswa dilatih untuk saling berbagi pengetahuan dengan teman-temannya untuk lebih memahami materi yang sedang dipelajari sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung siswa dapat saling membantu dalam pemecahan masalah seputar materi yang sedang dipelajari bersama dengan satu kelompok siswa masing-masing sesuai dengan sintaks model yang telah dibuat. Selain itu siswa juga dilatih untuk berpikir, membina kerjasama tim yang baik dan menerima pendapat orang lain. Model pembelajaran yang digunakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan masih menggunakan model pembelajaran ekspositori sehingga kegiatan pembelajaran masih cenderung pasif. Proses pembelajaran akan lebih baik apabila kita sebagai guru melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajarnya, kita tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai falisitor yang membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan yang dimilikinya. Oleh karena itu, ada baiknya guru di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaning* untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

#### 1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

#### 2. Bagi guru

Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan partisipasinya di dalam kelas. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan awal masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru kepada mereka. Dengan begitu, siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar baik itu di dalam kelas secara keseluruhan maupun dalam kelompok-kelompok yang lebih kecil. Jadi, guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karena siswa dapat belajar dari siswa lainnya.

#### 3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.