

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
a. Manfaat Teoritis	9
b. Manfaat Praktis	10

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. Kajian Teori	11
1) Hakekat Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Ciri – ciri Belajar	12
2) Proses Belajar (Pembelajaran)	13
3) Hasil Belajar	16
4) Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik	19
5) Hakekat Model Pembelajaran	21
6) Model Pembelajaran Konvensional	22

7) Model Pembelajaran Kooperatif	26
8) Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	28
9) Perbedaan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional	34
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	39
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
1) Variable Penelitian	42
2) Defenisi Operasional.....	42
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	43
1) Populasi Penelitian	43
2) Sampel Penelitian	43
D. Instrumentasi Dan Teknik Pengumpulan Data	44
1) Teknik Pengumpulan Data	44
a. Metode Observasi (Pengamatan)	44
b. Metode Dokumentasi	45
c. Metode Tes	45
2) Instrumen Penelitian	46
a. Tes Hasil Belajar	46
b. Pelaksanaan Uji Coba Tes Hasil Belajar	48
1. Uji Validitas	48
2. Tingkat Kesukaran Soal	51
3. Daya Beda	52
4. <i>Distractor</i> (Pengecoh)	55

5. Reliabilitas Soal	56
E. Teknik Analisis Data	57
1) Deskripsi Data	57
2) Uji Persyaratan Analisis	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Homogenitas	60
c. Uji Hipotesis	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
1) Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
2) Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
B. Uji Kecenderungan Data Hasil Penelitian	66
1) Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	66
2) Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Konvensional	66
C. Uji Persyaratan Analisis	67
1) Uji Normalitas	67
2) Uji Homogenitas	68
D. Pengujian Hipotesis	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	76
-----------------------	-----------