

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Dasar - Dasar Elektronika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta Sinar Husni cenderung cukup baik hal ini dilihat dari nilai rata – rata 88,8.
2. Hasil belajar Dasar – Dasar Elektronika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Swasta Sinar Husni. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar Dasar – Dasar Elektronika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,40 > 1,67$).

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis , maka model pembelajaran *Examples Non Examples* perlu diterapkan oleh guru ketika mengajar sub kompetensi Dasar Elektronika ksususnya kompetensi Simbol Komponen Elektronika.

C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran *Examples Non Examples* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori. Jadi disarankan agar para guru dapat menerapkan model pembelajaran *examples non examples* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar dasar – dasar elektronika.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti model pembelajaran apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.