

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richardl. (1997). *Classroom intruotional management*. New York : The McGraw-Hill company.
- . (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- . (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdiknas.(2004). *Pedoman Penyelenggaraan Proqram Kecakapan Hidup (Life Skills) Pendidikan Non Formal*. Jakarta : Ditjen. Diklusepa.
- Dimiyati dan Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah dan zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erlina.(2010). Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah dan peta pikiran terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Negeri 1 Merbau. *Hasil Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian.
- Fauziah, Erni . (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Menganalisis Rangkaian Listrik (MRL) Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
- Hendriantika, Rinda. (2013). Pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran akuntansi terhadap hasil belajar siswa di SMA negeri 7 Tasikmalaya tahun ajaran 2011/2012. Skripsi. Bandung : FPBE UPI.
- I. Kd. Urip Astika, I. K. Suma dan I. W. Suastra .(2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap sikap ilmiah dan keterampilan berpikir kritis. *Hasil Penelitian*, tidak diterbitkan, Jakarta : Depdikbud.

- Ibnu Toib.(2011). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan eksositori terhadap prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan ditinjau dari motivasi mahasiswa program studi pendidikan matematika STKIP PGRI Lumajang. *Hasil Penelitian*. Surabaya : Lembaga Penelitian.
- La Iru (2012). *Analisi Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model*. Jakarta :
- Nelson Sinaga.(2013). Pengaruh strategi pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar merakit personal computer pada siswa kelas X teknik komputer jaringan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura. *Hasil Penelitian*. Medan : Lembaga Penelitian.
- Rusman (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono dan M. Yusro.(2009). Pengaruh strategi pembelajaran dan kecemasan terhadap hasil belajar matematika. *Hasil Penelitian*, tidak diterbitkan, Jakarta : Depdikbud.
- Sanjaya (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta Percival. Fred (1988). *Teknologi Pendidikan*, Jakarta : Erlangga.
- Sudjana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- .(2005). *Metode Statika*, Bandung : PT. Tarsito
- .(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- .(2008). *Pengantar Statistika*. Bandung : PT. Tarsito
- .(2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (cet : XV). Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Suprijono (2010). *Cooperatif Learning ; Teori dan Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. (2009). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wulandari, Bkti. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Hasil Penelitian*, Semarang : Depdikbud.