

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*(PBL) TERHADAP HASIL BELAJARDASAR DAN PENGUKURAN LISTRIK KELAS X PROGRAM TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK (TIPTL) DI SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

**CASTROVIA JODI
NIM. 5113131012**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2017**