

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Peran.....	8
2.1.2 Rumah Ceria Medan (RCM).....	9
2.1.3 Media	9
2.1.4 Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.....	9
2.1.5 Penelitian Yang Relevan	11
2.2 Kerangka Teori.....	14
2.2.1 Teori Struktural Fungsional	14
2.3 Kerangka Konseptual	18
2.3.1 Peran	18
2.3.2 Rumah Ceria Medan (RCM).....	18
2.3.3 Media	19
2.3.3 Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	19
2.3.4 Kerangka Berfikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23

3.2.1 Lokasi Penelitian.....	23
3.2.2 Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3.1 Subjek Penelitian	24
3.3.2 Objek Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1 Wawancara.....	24
3.4.2 Observasi.....	26
3.4.3 Studi Pustaka.....	27
3.4.4 Dokumentasi	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
3.5.1 Reduksi data.....	28
3.5.2 Penyajian Data.....	28
3.5.3 Penarik Kesimpulan.....	28
BAB IV PEMBAHASAN.....	30
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
4.1.1 Sejarah Terbentuknya Medan Selayang.....	30
4.1.2 Keadaan Geografis	31
4.1.3 Keadaan Demografis	32
4.1.4 Keadaan Penduduk.....	33
4.1.4.1 Komposisi Penduduk Berdasarkan kartu keluarga....	33
4.1.4.2 Komposisi Penduduk Berdasarkan Agama	34
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	35
4.2 Latar Belakang Terbentuknya Rumah Ceria Medan (RCM) Sebagai Media Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	37
4.3 Peran Rumah Ceria Medan (RCM) Sebagai Media Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	50
4.4 Persepsi Masyarakat Mengenai Keberadaan Rumah Ceria Medan (RCM) Khusus Menangani Pendidikan Pada Anak Berkebutuhan Khusus....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN