

ABSTRAK

NURHAIDA HARAHAHAP, Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Shared* di Kelas V MIN Nagasaribu Kabupaten Padang Lawas Utara T.P. 2014/2015. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED, 2015.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS di kelas V MIN Nagasaribu Kabupaten Padang Lawas Utara T.P. 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu penelitian kolaboratif dengan teman sejawat untuk menciptakan kinerja sekolah yang lebih baik. Penelitian dilakukan selama dua siklus dan setiap siklus dilakukan selama 3 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil temuan penelitian menunjukkan: 1) pada siklus I, diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa sebesar 2,42 (belum aktif) dan jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar sebanyak 22 siswa (61,1%), setelah dilakukan tindakan siklus II rata-rata skor aktivitas belajar siswa meningkat menjadi sebesar 3,09 (aktif) serta jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar sebanyak 35 siswa (97,2%) atau dengan kata lain terjadi peningkatan jumlah siswa yang aktif belajar yaitu sebesar 36,1% dari siklus I ke siklus II; 2) rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I (posttest I) sebesar 70,89 dan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas belajar secara klasikal (kelas) sebanyak 26 siswa (72,2%), setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi sebesar 82,33 dan jumlah siswa yang telah tuntas belajar secara klasikal sebanyak 34 siswa (94,4%) atau dengan kata lain terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas belajar sebesar 22,2% dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian disimpulkan bahwa penggunaan atau penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair shared* (TPS) terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa di kelas V MIN Nagasaribu Kabupaten Padang Lawas Utara T.P. 2014/2015. Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan atau menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran PKn sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

NURHAIDA HARAHAP, Increased Activity and Citizenship Education Learning Outcomes Students by Using Cooperative Learning Model Think Pair Shared in Class V MIN Nagasaribu North Padang Lawas District TP 2014/2015. Thesis, Medan: Basic Education Program, Postgraduate Program, State University of Medan (UNIMED), 2015.

This study was conducted to determine the increase in activity and Citizenship Education student learning outcomes through the implementation of cooperative learning model TPS in class V MIN Nagasaribu North Padang Lawas District TP 2014/2015. This research is a classroom action research is a collaborative research with colleagues to create a better school performance. The study was conducted during two cycles and each cycle is done for three sessions. Subjects in this study were students of class V accounted for 36 people. Data collection techniques using observation sheet student activity and achievement test in the form of multiple choices. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis.

Research findings showed: 1) in the first cycle, obtained an average score of 2.42 for student learning activities (not active) and the number of students who expressed an active learning as much as 22 students (61.1%), after the second cycle of the average scores of learning activities students increased to 3.09 (active) and the number of students who otherwise actively studied a total of 35 students (97.2%) or in other words an increase of 36.1% from the first cycle to the second cycle; 2) the average value of student learning outcomes in the first cycle (posttest I) at 70.89 and students who otherwise thoroughly studied in the classical (class) as many as 26 students (72.2%), after repair on the second cycle, the mean average student learning outcomes increased to 82.33 and students who have been thoroughly studied in the classical as many as 34 students (94.4%) or an increase of 22.2% from the first cycle to the second cycle. Thus concluded that the use or application of cooperative learning model Think Pair shared (TPS) shown to enhance the activity and Citizenship Education learning outcomes of students in class V MIN Nagasaribu North Padang Lawas District TP 2014/2015. As a follow up of the results of this study are expected to teachers to be able to use or implement cooperative learning model TPS learning Citizenship Education in an effort to improve the activity and student learning outcomes.