

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan peneliti pada kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMN 1 Kualuh Hulu, tentang Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam pembinaan Karakter Siswa, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan dari setiap pertanyaan dan fakta-fakta penelitian. Disamping itu peneliti mengungkapkan beberapa saran yang kiranya dapat membantu dalam meningkatkan karakter siswa, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari responden, maka dapat disimpulkan bahwa peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembinaan karakter karakter siswa tentunya sangat penting mengingat pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan pembentukan moral siswa sehingga berperan dalam menerapkan pendidikan karakter tersebut. Hal ini dapat dilihat dari jawaban responden pada bab sebelumnya yaitu pada tabel 5 sebanyak 62,5% responden menjawab option A yaitu dengan jawaban Ya, yang mengisyaratkan bahwa responden pada umumnya telah memberikan contoh karakter yang baik kepada teman-teman lainnya. Melengkapi hal ini, juga dapat dilihat pada tabel 12 bahwa sebanyak 31 responden atau 77,5% responden menjawab Ya yang mengisyaratkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka berperan dalam menerapkan pembinaan karakter. Hal ini dapat diketahui dari jumlah rata-rata sebanyak 73,87 % dari seluruh jumlah pertanyaan, responden mengatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler

pramuka berperan dalam menerapkan pembinaan karakter yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka dapat dijadikan contoh untuk siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler pramuka.

2. Bahwa kegiatan-kegiatan yang dilakukan ekstrakurikuler pramuka yang diterapkan oleh gerakan pramuka dirasakan sudah sangat berkontribusi dalam pembinaan karakter siswa. Kegiatan pramuka memiliki beberapa kegiatan menarik yang dapat mengedukasikan sekaligus membudayakan perilaku dan karakter yang menjadikan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka menjadi siswa yang berkarakter demi mewujudkan tujuan dan cita-cita negara Indonesia. Kegiatan-kegiatan tersebut berupa latihan mingguan, upacara, lkb (latihan keterampilan baris-berbaris), persami (perkemahan sabtu/minggu), penjelajahan api unggun. Di dalam kegiatan-kegiatan tersebut diyakini memiliki beberapa substansi dari nilai-nilai karakter yang telah dijelaskan sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan pada penelitian ini, ada beberapa saran yang berhubungan dengan kontribusi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membina karakter siswa yang harus disampaikan, yaitu sebagai berikut.

1. Untuk membina karakter siswa, harus dilakukan secara berkelanjutan (*continue*) dalam keseharian siswa, sehingga pada akhirnya siswa dapat terbiasa dengan sendirinya melakukan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai karakter demi memajukan negara Indonesia.

2. Dalam membina karakter siswa, selain dilakukan dalam kelas dapat juga dilakukan di luar ruangan. Kegiatan-kegiatan di luar ruangan akan lebih memudahkan siswa menyerap pengetahuan dan mengkondisikan serta mengekspresikan dirinya dengan alam bebas secara lebih luas dan tanpa batasan. Seperti halnya kegiatan pramuka yang secara umum kegiatan-kegiatan yang dilakukan diluar ruangan.
3. Penelitian ini juga menyarankan bahwa pentingnya melakukan pembinaan karakter dalam keseharian siswa serta menyandingkannya dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Nilai-nilai karakter dan kegiatan ekstrakurikuler pramuka akan mencerminkan watak atau karakter siswa yang mengarah pada pencapaian nilai-nilai karakter dan pembiasaan atau membudayakan nilai-nilai tersebut dalam kesehariannya disekolah dan lingkungan masyarakat.
4. Berbagai kendala dalam menerapkan pendidikan karakter baik kendala dari dalam maupun kendala dari luar diri siswa jangan dijadikan sebagai penghambat untuk melaksanakan nilai-nilai karakter tersebut. Selain mencari jalan keluar dari sekolah bisa juga mencari alternatif diluar sekolah sebagai pemecahan masalah tersebut.
5. Kepada para peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan subjek penelitian yang sama dapat memberikan kajian-kajian yang dapat menggenapi ataupun memberikan masukan pada penelitian ini karena disadari dalam penelitian ini masih banyak memiliki keterbatasan, baik isi maupun segi keilmuan lainnya.