

## ABSTRAK

**AFNARIANTI ARNAS LUBIS, *Pengaruh Penggunaan Media Komik Kimia terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA kelas XI pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur.*** Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan ( UNIMED), Medan. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan motivasi belajar kimia diantara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik disbanding dengan siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media komik kimia, (2) Perbedaan hasil belajar kimia diantara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik kimia dan siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media komik kimia.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN Kisaran yang terdiri dari 4 kelas. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan teknik acak dan diambil 2 kelas dengan 2 (dua) kelompok perlakuan yaitu dengan media komik kimia dan tanpa media komik.

Instrumen pengumpulan data digunakan tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda sebanyak 35 butir soal ( $r_{11}=0,57$ ), serta instrumen data motivasi siswa digunakan angket tertutup dengan skala 1 sampai 4 sebanyak 30 butir. Metode penelitian ini bersifat quasi eksperimen dengan desain factorial 2 x 2. Teknik analisa data menggunakan uji-T dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Temuan penelitian menunjukkan bahwa : (1) motivasi belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik ( $\bar{X} = 100,90 \pm 1,380$ ) lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media komik ( $\bar{X} = 89,47 \pm 2,160$ ) dengan  $T_{hitung} = 3,935$ ;  $P= 0,000$ , (2) hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik ( $\bar{X} = 82,90 \pm 3,898$ ) lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media komik ( $\bar{X} = 77,00 \pm 2,913$ ) dengan  $T_{hitung} = 8,073$ ;  $P= 0,000$ .

## ABSTRACT

AFNARIANTI ARNAS LUBIS, *The Effect of Using Chemistry Comic Media on Motivation and Learning Result of SMA Student Class XI for Lesson of Atomic Structure and Unsure Periodic System*. Thesis: Post Graduate Program, Educational Chemistry, The State University of Medan (UNIMED), Medan. 2010.

The aim of this research was to know: (1) The differences of chemistry learning motivation between student learned by using chemistry comic media and without using comic media, (2) The differences of chemistry learning result between student learned by using comic media and without using comic media.

The Research population is all of student grade XI IPA of MAN Kisaran which consist of 4 class. Technique withdrawal of sample conducted with random sampling with 2 (two) treatment group by using comic media and without using comic media.

The experiment instrument used by evaluation of learning result in form of multiple choice test consist of 35 items, ( $r_{11}=0,57$ ), and for data instrument of student motivation used closed questionnaire with scale 1-4 amount to 30 items. Research method use the method of quasi experiment by design was factorial 2 x 2. Technique to analyze the data use the T-Test with significancy,  $\alpha$  0,05.

The research finding show (1) student chemistry learning motivation whom learned by using comic media ( $\bar{X} = 100,90 \pm 1,380$ ) is higher than student whom learned without using comic media ( $\bar{X} = 89,47 \pm 2,160$ ) with the T-test = 3,935; P= 0,000, (2) Student learning result whom learned by using comic media ( $\bar{X} = 82,90 \pm 3,898$ ) is higher than student learned without using comic media ( $\bar{X} = 77,00 \pm 2,913$ ) with T-test = 8,073; P= 0,000.