

ABSTRAK

AZRINA, Peranan Supervisi Pengajaran Terhadap Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMP Negeri 6 Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pelaksanaan supervisi pengajaran di SMP Negeri 6 Medan 2) Implementasi KTSP di SMP Negeri 6 Medan, 3) Peranan supervisi pengajaran terhadap implementasi KTSP di SMP Negeri 6 Medan

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data yang dikumpulkan divalidasi dengan triangulasi, menggunakan bahan referensi, mengadakan member check serta membandingkan hasil wawancara dengan hasil observasi dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi pengajaran di SMP Negeri 6 Medan terlaksana dengan baik, implementasi KTSP di SMP Negeri 6 Medan berjalan baik, dan peranan supervisi pengajaran terhadap implementasi KTSP di SMP Negeri 6 Medan cukup signifikan dan baik. Sebab, sebelum melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai supervisor pengajaran, pengawas terlebih dahulu memberikan jadwal kunjungan kepada kepala sekolah. Dalam jadwal kunjungan itu telah ditentukan apa yang akan disupervisi

Beberapa hal yang dapat disarankan adalah agar : a) sebelum melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai supervisor pengajaran, pengawas terlebih dahulu memberikan arahan-arahan teknis terutama dalam mensukseskan implementasi KTSP, 2) implementasi KTSP agar diawasi secara rutin, sehingga tidak terjadi pelanggaran yang bersifat prinsip, dan c) agar kepala sekolah membuka diri bagi pencerahan-pencerahan yang dilakukan pengawas sekolah terutama dalam kaitannya terhadap kurikulum.

ABSTRACT

AZRINA, The role of education supervision against the implementation of Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) in state Junior High School 6 Medan, post graduate program of University of Medan State, 2010.

This reseach is intend to know : 1) The application of education supervision in the state junior high school (SMP) 6 Medan ; 2) The implementation of Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) in the state junior high school 6 Medan ; 3) The role of education supervision against the implementation of Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) in state junior high school 6 Medan.

The research method which used are qualitative research method with observation technique, interview, using reference books, making check member and comperating the interview result to observation and documentation.

The result of the reseach showed that the aplication of education supervision in the state junior high school 6 Medan was running well, the implementation of KTSP in the state junior high school 6 Medan was running well and the role of education sepevriton against the implementation of KTSP in the state junior high school 6 Medan was significant. Because, before doing task and duty as edication supervisor gave the visiting schedule to the headmaster. In that visiting schedule has been defined what things that will be supervised.

Some things that can be suggested are : a) before doing task and duty as education supervision , supervisor gave technical aim directions direction first, especially on making the implementation KTSP successful, b) The implementation of KTSP must be supervised regulary, so that there isn't any infoactions princplely and c) The headmasters will open their minds in brightening for the education supervisors aim directions especially in relating to the curriculum.