BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan antara lain :

1. Pelaksanaan Supervisi pengajaran di SMP Negeri 6 Medan berjalan dengan baik, dimana pengawas sekolah dalam melaksanakan tugasnya membantu, membimbing dan mengarahkan guru-guru secara langsung dalam meningkatkan proesionalmenya sebagai seorang tenaga pendidik, meningkatkan kwalitas mengajar guru dan melayani guru meningkatkan kemampuan keguruannya.
2. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Negeri 6 Medan terlaksana sesuai yang diharapkan, karena kepala sekolah, pengawas sekolah dan guru-guru secara bersama-sama ikut berpartisipasi dalam mensosialisasikan program pemerintah tersebut.
3. Dari kunjungan pengawas sekolah dalam pembinaan penyusunan silabus, pembinaan penyusunan RPP dan supervisi Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Negeri 6 Medan, tergambar Peranan supervisi pengajaran dalam mengimplementasikan KTSP berjalan baik.

B. Implikasi

Pengawas sekolah dalam menjalan tugas dan kewajibannya sangat berperan untuk mengimplementesikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan agar tujuan supervisi pengajaran yaitu memberikan layanan dan bantuan untuk

meningkatkan kualitas mengajar guru, usaha usaha perbaikan,dan peningkatan mutu pengajaran yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas belajar siswa. Pengawas sekolah berusaha untuk meningatkan kompetensinya agar dapat melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik melalui kegiatan pelatihan, seminar, kegiatan studi banding ataupun forum pertemuan pengawas.

C. Saran

Mempedomani simpulan dan implikasi di atas peneliti ingin menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Setelah memberikan tugas atau tanggung jawab kepada guru, kepala sekolah ataupun masyarakat sekolah pengawas sekolah sebaiknya menindak lanjuti.
2. Dalam melaksanakan evaluasi pendidikan, para pengawas dalam menilai kinerja kepala sekolah, kinerja guru dan staf lainnya benar-benar berpedoman kepada tugas pokok dan tanggung jawab yang ditetapkan departemen pendidikan.
3. Dalam melaksanakan kompetensi sosialnya, para pengawas lebih meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas diri sebagai pengawas terutama sebagai supervisor pengajaran.