

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengelolaan data yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Mata pelajaran PKn dapat dikategorikan berperan dalam pembinaan generasi muda yang berkarakter di SMP Negeri 1 Simangumban. Dan dapat kita ketahui dari jawaban responden yang didapat dari hasil penyebaran angket yang dilakukan peneliti. Bahwa hanya 57% siswa yang menyetujui Mata Pelajaran PKn berperan dalam pembinaan karakter siswa di SMP Negeri 1 Simangumban. Dan jawaban yang didapat dari responden ini masih jauh dari yang kita diharapkan, yang dimana guru mata pelajaran PKn masih kurang menekankan nilai-nilai karakter di Sekolah tersebut. sehingga siswa tidak dapat menerapkannya pada dirinya masing-masing.

Pembinaan Nilai-nilai karakter siswa harus diterapkan bukan hanya pada mata pelajaran tersebut. Supaya karakter siswa terbina dan menjadi teladan bagi lingkungannya. Itulah seharusnya yang melekat pada diri siswa yang telah mempelajari PKn. Melalui mata pelajaran PKn, siswa dapat lebih banyak memahami tentang pembentukan karakternya dan menerapkannya pada dirinya masing-masing. Dengan

pembinaan dan pendekatan yang baik yang dilakukan guru mata pelajaran PKn maka mata pelajaran PKn di SMP Negeri 1 Simangumban akan sangat berperan dan itulah jawaban yang peneliti harapkan selaku calon guru PKn.

2. Upaya yang dilakukan dalam pembinaan karakter siswa adalah melakukan pendekatan yang baik terhadap siswa. Dan sekolah tersebut, sudah melakukan pembinaan-pembinaan yang dapat membentuk karakter siswa.

Guru dapat menjadi seorang penyayang yang efektif, menyayangi dan menghargai siswa, membantu mereka meraih sukses di sekolah, membangun kepercayaan diri siswa serta guru juga dapat menjadi mentor yang beretika, memberikan instruksi moral dan bimbingan melalui penjelasan, diskusi di kelas, bercerita, pemberian motivasi personal di kelas dan memberikan umpan balik yang korektif ketika ada siswa yang menyakiti temannya.

Melalui pembinaan inilah siswa dapat dibina dan dibentuk supaya menjadi siswa yang berkarakter dan siswa mampu menerapkannya dalam kehidupannya sehari-hari serta menjadi teladan dalam lingkungan sekitarnya.

5.2 Saran

Dari kendala-kendala yang dihadapi dalam menerapkan dan mengembangkan serta mewujudkan nilai-nilai karakter siswa tersebut. Seharusnya :

1. Materi pada mata pelajaran PKn harus lebih banyak membahas tentang nilai-nilai karakter, dikarenakan nilai-nilai tersebutlah yang membentuk tingkah laku siswa menjadi lebih baik.
2. Guru harus lebih menekankan nilai-nilai karakter pada siswa, sehingga siswa mampu mengembangkannya dan menerapkannya dalam kehidupannya sehari-hari dan tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitarnya.
3. Tingkat keseriusan siswa dalam proses belajar harus lebih diperhatikan, karena bagaimana siswa dapat menerapkan nilai-nilai karakter tersebut pada dirinya kalau siswa kurang memperhatikan gurunya saat mengajar.