

ABSTRAK

Theresia Sari Dewi, NIM : 7133341012. Pengaruh Perhatian Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Siswa SMK Indonesia Membangun 2 YAPIM Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017/2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah perhatian keluarga dan lingkungan sekolah memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap karakter siswa SMK Indonesia Membangun 2 YAPIM T.P 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Perhatian Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Siswa SMK Indonesia Membangun 2 YAPIM.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Membangun 2 YAPIM Medan yang beralamat Jalan Air Bersih No. 59. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Indonesia Membangun 2 YAPIM Medan Tahun Ajaran 2017/2018 dimana terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 57 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah dengan *Total Sampling*, yaitu sebanyak 57 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas untuk butir angket menggunakan *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Uji asumsi klasik yang digunakan adalah uji normalitas dan uji lineritas. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F dan Koefisien Determinasi. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa variabel perhatian keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.392 > 1.673$) dan variabel lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.268 > 1.673$). Sedangkan dengan uji hipotesis secara simultan (uji-f) diperoleh hasil bahwa perhatian keluarga dan lingkungan sekolah secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa yang ditunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($175,248 > 3,10$). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh nilai R^2 sebesar 0.867 yang artinya perhatian keluarga dan lingkungan sekolah sebesar 86,7% dapat menjelaskan karakter siswa dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa SMK Indonesia Membangun 2 YAPIM T.P 2017/2018.

Kata Kunci: Perhatian Keluarga, Lingkungan Sekolah, Karakter Siswa

ABSTRACT

Theresia Sari Dewi, NIM: 7133341012. The Influence of Family Attention and School Environment on Student Character SMK Indonesia Membangun 2 YAPIM Lesson Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Study Program of Administrative Administration, Faculty of Economics, State University of Medan 2017/2018.

The problem in this research is whether the attention of family and school environment give positive and significant influence to the character of students of SMK Indonesia Build 2 YAPIM T.P 2017/2018. This study aims to determine the influence of Family Attention and School Environment on Student Character SMK Indonesia Build 2 YAPIM.

This research was conducted at SMK Indonesia Membangun 2 YAPIM Medan which is located at Jalan Air Bersih No. 59. This type of research is *ex post facto*. The population of this study is all students of class X SMK Membangun 2 YAPIM Medan Year 2017/2018 Class which consists of 2 classes amounting to 57 people. The sample in this research is with Total Sampling, that is 57 students. Data collection techniques used are observation, questionnaires, interviews, and documentation. Test the validity for the questionnaire using product moment and reliability test using cronbach alpha formula. The classical assumption test used is the normality and linearity test. Analytical techniques used in this study is multiple linear regression and to test the hypothesis used t test formula and F test and Coefficient of Determination. Based on the partial hypothesis test (t-test), it is found that the family attention variable has positive and significant effect to the student's character which is shown by $t_{count} > t_{table}$ ($4.392 > 1.673$) and the school environment variable has positive and significant effect to the student character shown from the t_{count} value $> t_{table}$ ($7.268 > 1.673$). While the simultaneous hypothesis test (f-test), it is obtained that the attention of family and school environment together have positive and significant effect to the student character shown $F_{count} > F_{table}$ ($175,248 > 3,10$). Based on the determination coefficient test, obtained R^2 value of 0.867 which means the attention of family and school environment of 86.7% can explain the character of students and the rest explained by other variables not discussed in this study.

The conclusion of this research is there is a positive and significant influence between the attention of family and school environment on the character of students of SMK Indonesia Membangun 2 YAPIM Medan T.P 2017/2018.

Keywords: Family Attention, School Environment, Student Character