

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa model *Student Team Achievement Divisions* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas X AP1 pada mata pelajaran Kearsipan SMK Swasta Istiqlal Deli Tua.
2. Hasil uji hipotesis menyatakan model pembelajaran *Cooperative Script* memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar Kearsipan kelas X AP2 SMK Swasta Istiqlal Deli Tua.
3. Ada perbedaan hasil belajar Kearsipan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* lebih tinggi signifikan dibandingkan hasil belajar Kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* pada kelas X AP SMK Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ $2,964 < 1,671$.

5.2 saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Untuk guru khususnya guru bidang kearsipan yang ingin menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan *Cooperative Script* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini sebaik-baiknya dan menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin. Pada model pembelajaran ini diharapkan guru lebih memfokuskan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan melatih alur berpikir siswa khususnya dalam memecahkan masalah dan dalam mengemukakan pendapat. Sebaiknya guru bidang studi Kearsipan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan *Cooperative Script* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar kearsipan yang lebih tinggi.
2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dengan *Cooperative Script* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidng studi kearsipan.