

ABSTRAK

Arliana Arfani Solin, NIM : 7131141011. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X SMK TamanSiswa Medan T.P 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kearsipan kelas X SMK TamanSiswa Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kearsipan yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Word Square* pada siswa kelas X SMK TamanSiswa Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK TamanSiswa Medan T.P 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK TamanSiswa Medan yang berjumlah 90 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu X AP1 yang berjumlah 30 orang pada kelas eksperimen I dan X AP2 yang berjumlah 30 orang pada kelas eksperimen II. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kearsipan dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 16 soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis digunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kearsipan yang diajar dengan model *Word Square*. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah nilai rata-rata pre test 38,16, dengan nilai tertinggi 50 dan terendah 20 serta simpangan baku 6,88 dan post test sebesar 82,83 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 70 serta simpangan baku 5,2. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Word Square* adalah nilai rata pre test 37,5 dengan nilai tertinggi 45 dan nilai terendah 15 serta simpanga baku 6,66 dan post test sebesar 76,66 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 serta simpangan baku 6,60. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,9950 > 1,661$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar kearsipan yang diajar dengan model pembelajaran *Word Square* pada siswa kelas X SMK TamanSiswa Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Pelajaran Kearsipan

ABSTRACT

Arliana Arfani Solin, NIM: 7131141011. Effect of Learning Model *Discovery Learning* and *Word Square* to archives Learning Result of Students class X SMK TamanSiswa Medan T.P 2017/2018. Thesis Economy Faculty, Majoring Economic Education, Study Program office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2017.

The problem of this research is low level archives learning result of students in class X SMK TamanSiswa Medan. The goal of this research is to determine archives learning result that taught by learning *Discovery Learning* higher than archives learning result by *Word Square* model of students class X SMK TamanSiswa Medan T.P 2017/2018.

The research was conducted at SMK TamanSiswa Medan T.P 2017/2018. The population in this study were all students in grade X Archives SMK TamanSiswa Medan totaling 90 students consisting of 3 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely X AP1 which are 30 people in classroom experiments I and X AP2 amounting to 30 people in the experiments II. The sampling technique used was random sampling. Techniques of data collection in this study is to test learning outcomes in the form of multiple-choice questions. The data technique analyzed obtained were pre test analyzed through the tes of normality, homogeneity, and test the hypothesis be used test.

Result showed that archives learning result that taught by *Discovery Learning* higher be compared archives learning result by *Word Square*. Statistical test result show archives learning result of students with *Discovery Learning* model is the average value of 38,16 pre test with the highest score of 50 and 20 and a standart deviation of 6,88 and 82,83 at post test with the 95 highest and lowest values 70, and standart deviation of 5,2. While learning result of students taught by *Word Square* model is the average value of 37,5 pre test with the highest score lowest score of 45 and 15 and a standart deviation of 6,66 and 76,66 at post test with the highest score lowest score of 90 and 60 and a standart deviation of 6,60. The result obtained by testing the hypothesis that $t_{count} > t_{table}$ is $3,9950 > 1,661$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words the hypothesis is accepted.

It can be concluded that learning result are taught archives with *Discovery Learning* model higher than archives learning result are thaught archives by *Word Square* model of students class X SMK TamanSiswa Medan T.P 2017/2018.

Keywords: Model *Discovery Learning*, Learning Result, Archives Lessons