

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian tersebut yang telah dilakukan antara lain :

1. Hasil belajar mata pelajaran prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dengan rata-rata 79,14 dan kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* dengan rata-rata 74.
2. Perbedaan hasil belajar prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dan *Examples non Examples* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, dapat dilihat dari uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,649 > 1,672$).
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* dan *Examples non Examples* terhadap hasil belajar prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran kelas X SMK BM YPN Marisi Medan T.P 2017/2018, yaitu peningkatan yang dilakukan dengan model pembelajaran *Course Review Horay* sebesar 41,15% dan peningkatan yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Examples non Examples* sebesar 44,01%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran supaya lebih mengembangkan potensi dalam memilih model pembelajaran yang lebih menarik, guna memberikan suasana dan kondisi yang dapat mendorong minat belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar. *Course Review Horay* merupakan model pembelajaran yang bersifat mendemostrasikan materi dan melakukan kuis di akhir pembelajaran Dan *Examples non Examples* merupakan model pembelajaran yang mengajarkan siswa untuk berpikir kritis dan menganalisa suatu masalah.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Course Review Horay* dan *Examples non Examples* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi prinsip-prinsip administrasi perkantoran serta memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh yang hasil yang lebih baik.