

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divition* diperoleh nilai rata-rata *post-test* 84,83 dengan nilai tertinggi adalah 95 dan terendah adalah 55 dengan standar deviasi 9,86. Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 32,4%
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* diperoleh nilai rata-rata *post-test* 78,67 dengan nilai tertinggi adalah 90 dan terendah adalah 60 dengan standar deviasi 7,30. Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 25,0%
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} 2,774 dan t_{tabel} 1,671 pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,774 > 1,671$, hal ini berarti hipotesis diterima atau terbukti bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divition* lebih tinggi daripada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada siswa kelas XI AP SMK B.M Al-Fattah Tahun Pelajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divition* terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membangun pengetahuan dan berpikir kritis secara aktif dan kreatif, sehingga disarankan kepada guru mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan dan lainnya serta kepada mahasiswa sebagai calon guru/pendidik agar menerapkan model pembelajaran ini sebagai variasi dalam mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa yang lain dan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Student Teams Achivement Divition*, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik lagi.