

ABSTRAK

Elmanita, NIM. 7131141032. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture And Picture* Dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Siswa Kelas X SMK Tamansiswa Medan T.A 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran karsipan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Picture and Picture* dan *Snowball Throwing*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Medan yang terdiri dari 3 kelas.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling dengan mengambil 2 kelas populasi yaitu kelas X Adm Perkantoran 1 sebagai kelas eksperimen I dan X Adm Perkantoran 2 sebagai kelas eksperimen II. Sampel penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal.

Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Picture And Picture* serta kelas eksperimen II dengan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen I rata-rata pre test sebesar 41,6667 dan nilai rata-rata post test sebesar 78,5, sedangkan nilai rata-rata pre test kelas eksperimen II adalah 39 dan nilai rata-rata post test sebesar 67,5. Nilai rata-rata gain kelas eksperimen I diperoleh 0,6291 dan nilai rata-rata gain untuk kelas eksperimen II adalah 0,4555. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I adalah 62,91% dan pada kelas eksperimen II 45,55%. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} 4,5590 dan t_{tabel} 1,661, sehingga hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran karsipan siswa kelas X SMK Tamansiswa Medan T.A 2017/2018 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar karsipan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Picture And Picture*, *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Elmanita, NIM. 7131141032. The Influence of Cooperative Learning Model Picture And Picture and Snowball Throwing for Learning Outcomes On Subjects in Archives at SMK Tamansiswa Medan Academic of Year 2017/2018. Thesis, Departement of Economic Education Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2017.

The problem in this research is the lack of students in the subjects learning outcomes in the subjects in archives. This study aims to determine student learning outcomes are taught using model learning cooperative picture and picture and snowball throwing. This study was an experimental study. The population in this research study are all students of class X of Office Administration SMK Tamansiswa Medan consisting of 3 class.

Sampling was done by random sampling technique by taking 2 class of the population that is class X of Adm Office 1 as an experimental class I and X of Adm office 2 as an experimental class II. The research sample experimental class 1 and clas II each experimental numbered 30 people. The instrument used to determine student learning outcomes is an objective test role the form of multiple choice of 20 questions.

Class 1 is give treatment experimental treatment with learning model learning picture and picture and an experimental class 2 with a learning model snowball throwing. from the research sample results,to the experimental class 1 average pre –test of 41,6667 and the average value of the post –test was 78,5, while the average value of the pre-test for the experimental class II was 39 and the average value of the post –test is 67,5. The average value of the gain obtained experimental class I is 0,6291 and the average value of the gain for the experimental class II is 0,4555. The percentage increase in student learning outcomes in the experimental class I is 62,91% and the experimental class II is 45,55%. The right party test results obtained t calculated 4,5590 and t tabel 1,661, so the hypotesis there is a positive and signifikant influence learning of learning model picture and picture and snowball throwing on the result of study on the subjectin archives SMK Tamansiswa Medan 2017/2018.

School year received by the above results, it can be concluded that the learning outcomes in archives students taught using learning of learning model picture and picture higher than the result of student learning taught by snowball throwing learning model.

Keywords: *Learning Outcomes, Picture And Picture, Snowball Throwing.*