

ABSTRAK

Yepitasari Mendrofa NIM : 7131141128. Perbedaan Model Snowball Throwing Dan Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Taman Siswa Medan T,P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran , Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah ada perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan model *Numbered Head Together* pada mata pelajaran kearsipan siswa kelas X di SMK Taman Siswa Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP di SMK Taman Siswa Medan tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas X Ap1 sebagai kelas eksperimen 1 berjumlah 30 orang yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan kelas X AP 2 sebagai kelas eksperimen 2 berjumlah 30 orang yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes yang berbentuk pilihan berganda untuk soal pre-test dan post-test.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pretest $\bar{x} = 42$; SD = 12,005 dan postest $\bar{x} = 78,16$; SD = 11,023 sedangkan dengan model *Numbered Head Together* pretest $\bar{x} = 43$; SD = 15,005 dan postest $\bar{x} = 57,5$; SD = 13,880. Untuk harga t_{tabel} dengan $\alpha = 5\%$ dan dk = 58 diperoleh 1,689. Karena diketahui $t_{hitung} = 6,390$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan terdapat perbedaan model *Snowball Throwing* Dan *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan Di SMK Taman Siswa Medan T,P 2017/2018 dapat diterima.

Kata Kunci : Perbedaan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Numbered Head Together dan Hasil Belajar Kearsipan.

ABSTRACT

Yepitasari Mendrofa Nim: 7131141128. Diference of Model *Snowball Throwing and Numbered Head Together* To Improve Student Learning Archives subject Student Class X SMK Taman Siswa Medan Lesson 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Progran Education Studies of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is whether the Diference of Model *Snowball Throwing and Numbered Head Together* To Improve Student Learning Archives subject Student class X SMK Taman Siswa Medan Year 2017/2018.

The population in this study is all students of class X AP in SMK Taman Siswa Medan academic year 2017/2018 consisting of 3 classes. While the sample in this study consists of 2 classes. Class X AP1 Diference of Model *Snowball Throwing* as the experimental class of 30 people taught by And *Numberd head together* and class X AP2 as a experiment class of 30 people taught with conventional learning model. The tools used to collect data are observations and tests in the form of multiple choice for pre-test and post-test.

From the results of data analysis obtained the average value with collaborative learning model *Snowball Throwing And Numbered Head Together* pretest = 42; SD = 12,005 and posttest = 78,16; SD = 11,023 whereas with conventional method pretest = 43; SD = 15,005 and posttest = 57,5; SD = 13,880. For t_{table} price with $\alpha = 5\%$ and $dk = 58$ obtained 1.689. Because it is known $t_{hitung} = 6,390$ so $t_{hitung} > t_{table}$, then in this case the hypothesis that there Hence in this case hypothesis expressing there are difference of model of *Snowball Throwing* And of *Numbered Head Together* to result learn student archives subject. X AP SMK N 1 Taman Siswa Medan School Year 2017 / 2018 is acceptable.

Keywords: Difference Of Model Study Of *Snowball Throwing* And of *Numbered Head Together* and Result Learn Archives