

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Model Pembelajaran STAD .....	8
2.1.1.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD .....	11
2.1.1.2 Kelebihan dan Kekurangan	
Model Pembelajaran STAD .....	12
2.1.1.3.1 Kelebihan Model Pembelajaran STAD ....	12

2.1.1.3.2 Kekurangan Model Pembelajaran STAD .	13
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional .....	14
2.1.3 Motivasi Belajar .....	16
2.1.3.1 Ciri-ciri Motivasi .....	18
2.1.3.2 Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	18
2.1.3.3 Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	20
2.1.4 Hasil Belajar .....	21
2.1.4.1 Defenisi Hasil Belajar .....	22
2.2 Penelitian Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berfikir .....	27
2.4 Hipotesis .....	31
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.2.1 Populasi .....	33
3.2.2 Sampel .....	33
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	34
3.3.1 Variabel Penelitian .....	34
3.3.2 Defenisi Operasional .....	34
3.3.3 Desain Penelitian .....	35
3.4 Prosedur Penelitian .....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5.1 Observasi .....	39

3.5.2 Angket (Kuesioner)	39
3.5.3 Tes Soal	40
3.6 Uji Instrumen	42
3.6.1 Uji Instrumen Motivasi Belajar	42
3.6.1.1 Uji Validitas	42
3.6.1.2 Uji Reliabilitas	43
3.6.2 Uji Instrumen Hasil Belajar	44
3.6.2.1 Uji Validitas	44
3.6.2.2 Uji Reabilitas	45
3.6.2.3 Uji Taraf Kesukaran	46
3.6.2.4 Uji Daya Beda	46
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.7.1 Menghitung Mean	47
3.7.2 Menghitung Standar Deviasi	48
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	48
3.7.3.1 Uji Normalitas	48
3.7.3.2 Uji Homogenitas	49
3.7.4 Uji Hipotesis	50

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian	51
4.1.1.1 Uji Validitas Tes Hasil Belajar dan Angket Motivasi Belajar	51

4.1.1.2 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar dan Angket Motivasi Belajar .....	54
4.1.1.3 Uji Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar .....	55
4.1.1.4 Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar .....	56
4.1.2 <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar .....	57
4.1.3 Hasil Instrumen Angket Motivasi .....	61
4.1.4 Perlakuan .....	64
4.1.5 <i>Pos-Test</i> Hasil Belajar .....	65
4.1.6 Analisis Hasil Belajar .....	66
4.1 6.1 Analisis Hasil <i>Pos-Test</i> Berdasarkan Motivasi ...	67
4.2 Pengujian Hipotesis .....	70
4.2.1 Hipotesis Pertama .....	73
4.2.2 Hipotesis Kedua .....	74
4.2.3 Hipotesis Ketiga .....	75
4.3 Hasil Pembahasan .....	77
4.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Korespondensi Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Student Teams- Achievement Division (STAD)</i> dan Model Pembelajaran Konvensional .....	78
4.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelompok Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah .....	79
4.3.3 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Student Teams- Achievement Division (STAD)</i> dan Model Pembelajaran	

Konvensional dengan Motivasi Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Korespondensi Siswa .....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN	