

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Teams-Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran korespondensi kelas X SMK BM Sinar Husni. Hal ini terbukti dengan perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD dan konvensional.
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran korespondensi kelas X SMK BM Sinar Husni. Hal ini terbukti dengan perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara siswa yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah.
3. Terdapat pengaruh interaksi model pembelajaran STAD dan motivasi belajar terhadap hasil belajar korespondensi kelas X SMK BM Sinar Husni. Motivasi berperan terhadap siswa dengan motivasi tinggi yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD dibandingkan dengan konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan pada guru korespondensi agar kiranya bersedia mencoba menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams-Achievement Division (STAD)*. Model Pembelajaran ditujukan untuk membantu pembelajaran mengintegrasikan informasi yang disajikan dengan pengetahuan dan pengalaman.
2. Model Pembelajaran STAD dapat dijadikan salah satu alternative dalam pembelajaran korespondensi khususnya pada surat niaga.
3. Untuk pihak pengajar diharapkan mampu menguasai model pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai dan hasil belajar siswa dapat lebih baik.