

## ABSTRAK

**Linda JH Gulo, NIM : 7133141053. Pengaruh Model *Concept Sentence* dan *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menangani Surat Dokumen Kantor di SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Model Pembelajaran *Concept Sentence* dan *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Concept Sentence* lebih tinggi daripada *Explicit Instruction* pada Mata Pelajaran Menangani Surat Dokumen Kantor di SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 60 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X AP-1 (Eksperimen I) yang berjumlah 30 orang dan X AP-2 (Eksperimen II) yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dari 30 soal pilihan berganda yang telah diuji instrumennya dengan 5 pilihan jawaban. Teknik analisis data melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 83,17 dengan standar deviasi (SD) sebesar 8,46. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 79,33 dengan standar deviasi (SD) sebesar 8,88. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,846 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,846 > 1,671$ ) maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Concept Sentence* dan *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran *Concept Sentence* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 50,70% daripada hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 48,73% pada mata pelajaran Menangani Surat Dokumen Kantor Kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Concept Sentence*, *Explicit Instruction*, dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Linda JH Gulo, SRN : 7133141053. The Influence of *Concept Sentence* and *Explicit Instruction* Model Learning Outcomes in Classroom Office Administration in Grade X SMK Negeri 1 Patumbak, School Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Education of Office Administration Program. Faculty Economic, State University of Medan, 2017.**

The problem in this researched was low student learning outcomes. The purpose of this research was to determined; the effect of learning Concept Sentence and Explicit Instruction model against student learning outcomes. In addition, to find out whether the Concept Sentence model is higher than the Explicit Instruction Model in SMK Negeri 1 Patumbak, School Year 2017/2018.

This research uses experimental method. The population in this study was all students of grade X AP which amounted to 60 people. The sample in this research was grade X AP-1 (Experiment I) which amounted to 30 people and X AP-2 (Experiment II) which amounted to 30 people. The sample technique used was total sampling. The research instrument used to collect the data was the multiple choice of 20 multiple choice test of 30 multiple choice questions that have been tested for validity with 5 answer choices. Technique data was normality, homogeneity, and hypothesis test to take of the conclusion.

The result of data analysis shows that the average value of experiment grade I was 83.17 with standard deviation of 8.46. While the average value of the experimental grade II was 79.33 with the standard deviation of 8.88. Hypothesis testing was done by using t-test with  $dk = n_1 + n_2 - 2$  at a significant level of 95%. From the hypothesis calculation obtained  $t_{count}$  of 1.846 and  $t_{table}$  of 1.671. The result of hypothesis testing shows that  $t_{count} > t_{table}$  (1,846 > 1,671) hence hypothesis accepted.

These researched it can be concluded that learning outcomes by using learning model Concept Sentence is higher with the percentage increase in learning outcomes by 50.70% than the learning outcomes by using Explicit Instruction model with the percentage increase in learning outcomes of 48.73% in the Grade X AP SMK Negeri 1 Patumbak, School Year 2017/2018.

**Keywords : Concept Sentence, Explicit Instruction Model and Students Learning Outcome.**