

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Concept Sentence* pada materi Menangani Surat Dokumen Kantor XI AP SMK Negeri 1 Patumbak diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 41,00 dengan standar deviasi 8,85 dimana nilai varians *pre-test* 78,28 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 83,17 dengan standar deviasi 8,46 dimana nilai varians *post-test* 71,52.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada materi Menangani Surat Dokumen Kantor kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 410,67 dengan standar deviasi 9,07 dimana nilai varians *pre-test* 82,30 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 79,33 dengan standar deviasi 8,88 dimana nilai varians *post-test* 78,85.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction*. Hal tersebut diketahui dengan melihat persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran

Concept Sentence adalah 50,70% dan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* adalah 48,73%.

4. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 1,846 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$. Jika t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,846 > 1,671$. Sehingga hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Concept Sentence* dan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menangani Surat Dokumen Kantor kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018 diterima. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* lebih tinggi daripada model pembelajaran *Explicit Instruction* pada kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018 diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran Menangani Surat Dokumen Kantor untuk menerapkan kembali model pembelajaran *Concept Sentence* dan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan metode konvensional disarankan kepada pembuat kebijakan sekiranya untuk memberikan pelatihan kepada para guru untuk mengenal beragam model pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.