BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, upaya kepala sekolah dalam meningkatkan pelayanan pembelajaran adalah :

1) Upaya kepala sekolah mengelola sarana dan prasarana untuk meningkatkan mutu pelayanan pembelajaran, yaitu : (1) Perencanaan, (2) Pengadaan (perpustakaan, laboratorium IPA, olahraga dan seni, laboratorium komputer,komputer, Lap top/infokus,internet, dan printer) , (3) Penyaluran atau Pendayagunaan, (4) Pemeliharaan dan Pelaporan terhadap seluruh sarana prasarana sekolah.
2) Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam membina, membimbing, dan memotivasi bawahannya untuk meningkatkan mutu pelayanan pembelajaran, yaitu : (1) membina dan membimbing para bawahannya khususnya guru dengan cara mengadakan supervisi pengajaran, (2) Melakukan teguran, kritikan, maupun saran untuk berbuat lebih baik dalam melaksanakan tugas, (3) Kesadaran untuk melakukan kegiatan sesuai dengan tugas yang menjadi tanggung jawabnya, dan (4) memberikan saran dan memotivasi pada bawahan untuk meningkatkan kemampuan dalam mengajar.
3) Upaya kepala sekolah menerapkan kurikulum untuk meningkatkan mutu pelayanan pembelajaran, yaitu 1) Penetapan guru-guru mengajar sesuai dengan keahliannya, 2) Pembuatan perangkap pembelajaran, 3) meningkatkan dan mengembangkan pengalaman mengajar guru-guru melalui; penataran-penataran bidang studi, pelatihan, lokakarya, pertemuan MGMP, 4) kepala sekolah

memberikan melanjutkan jenjang pendidikan S-2 , 5) mengoperasikan Lap top dalam pelaksanaan pembelajaran, 6) adanya program pertemuan rutin, dan 7) mengaktifkan ekstrakurikuler.

B. Saran

Saran-saran ini ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan untuk meningkatakan mutu pelayanan pembelajaran, baik sebagai umpan balik maupun tindak lanjut yang harus ditingkatakan. Saran-saran ini diangkat dari hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, yaitu :

1) Kepala sekolah hendaknya mengelola sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan sekolah yang dapat menunjang pembelajaran, dengan melibatkan komite sekolah, alumni, atau stokholder, dan memberdayakan guru.
2) Kepala sekolah secara terus menerus harus membina, membimbing, dan memotivasi bawahannya untuk meningkatkan mutu pelayanan pembelajaran
3) Kepala sekolah harus menerapkan kurikulum untuk meningkatkan layanan pembelajaran dengan meningkatkan, mengembangkan pengalaman mengajar guru-guru, dan mengaktifkan ekstrakurikuler.