

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadurat Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi Progam Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Bahasa Indonesia di SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bawa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan, namun karena dukungan dari berbagai pihak dan keluarga akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

Dengan penuh ikhlas dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D. selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Hasyim, S.Ag.,SE., MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Bapak Drs. M.Rusdy Harahap, M.Pd (Alm) selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang bermurah hati memberikan waktu, bimbingan dan arahan serta masukan kepada penulis, dan melakukan koreksi terhadap isi skripsi ini untuk perbaikan sewaktu penyusunan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
6. Ibu Dra. Gartima Sitanggang, M.Si., selaku Dosen Pengganti Pembimbing Skripsi yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, S.Sos., M.Pd sebagai Pembimbing akademik penulis yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
9. Ibu Dra. Armayanti selaku Kepala Sekolah SMK Taman Siswa Medan Ibu Liana Damayanti, S.Pd dan Ibu Dra. Mastiaraya Daulay sebagai guru pamong saya selama melakukan penelitian serta Bapak/Ibu guru dan Staf Pegawai yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian, serta siswa/siswi SMK Taman Siswa Medan yang telah banyak membantu dan mendukung terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh penulis.

10. Teristimewa untuk Ayahanda L. Manalu dan Ibunda tercinta A. Siallagan serta abang dan kakak penulis, Manoto J.F. Manalu, Rotua Manalu, Pienti Mala Manalu, Vijay Palem Manalu, Grace Widya Manalu serta seluruh keluarga Manalu dan Siallagan.
11. Teman-teman saya Dede Ichwana, Mailani, Elva, Jenita, Devi, Vitri dan ADP Ekstensi 2013

Semoga Allah Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan kurnia-Nya kepada kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Medan, Juli 2017

Penulis

Arni Selindah Manalu

NIM. 7133341015