

ABSTRAK

Arni Selaindah Manalu, Nim 7133341015. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Bahasa Indonesia di SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa juga untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada mata pelajaran Korespondensi SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 60 orang. Sampel dari penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi yaitu kelas X AP 1 (Eksperimen I) yang berjumlah 30 orang dan X AP 2 (Eksperimen II) yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif test berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing model pembelajaran menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 77,5 dan standar deviasi sebesar 7,39. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 85 dan standar deviasi sebesar 6,29. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95% $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 6,043 dan t_{tabel} sebesar 1,6713. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,043 > 1,6713) maka hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 53,57% pada mata pelajaran Korespondensi Bahasa Indonesia kelas X SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Arni Selaindah Manalu, Nim 7133341015. The Influence of Problem Based Learning Model (PBL) and Think Pair and Share Learning Model (TPS) to Student Learning Result on Indonesian Correspondence Subject in SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Education Program Administration Office. Medan State University Year 2017.

The problem in this study is the low learning outcomes of students on correspondence subjects. This study aims to determine the effect of learning model of Problem Based Learning and Think Pair and Share learning model on student learning outcomes as well as to find out whether there are differences in student learning outcomes taught by Problem Based Learning model and students taught by Think Pair and Share On subjects Correctional SMK Taman Siswa Medan TA 2016/2017.

The type of this research is experimental research. Population in this research is all student of class X of Department of Administration of Office which amounts to 60 people. The sample of this study is the total of the population of class X AP 1 (Experiment I) which amounted to 30 people and X AP 2 (Experiment II) which amounted to 30 people. The research instrument used to collect the data is multiple choice test objective with 20 questions with 5 answer choices.

The result of data analysis after given treatment with each learning model showed that the average value of experimental class I was 77,5 and deviation standard was 7.39. While the average value of the experimental class II is 85 and the standard deviation of 6.29. Hypothesis testing is done by using t-test statistic with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at significant level 95% $\alpha = 0,05$. From the hypothesis calculation obtained tcount of 6.043 and ttable of 1.6713. Result of hypothesis test show that $t_{hitung} > t_{table}$ ($6,043 > 1,6713$) hence hypothesis accepted.

From these results it can be concluded that there is a positive and significant effect of learning model of Problem Based Learning and Think Pair and Share learning model on student learning outcomes. And learning outcomes by using Think Pair and Share learning model is higher with the percentage of improvement of learning result equal to 53,57% on subjects of Bahasa Indonesia Language Correctional X SMK Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.

Keywords: Problem Based Learning Model, Think Pair and Share Learning Model and Student Learning Results