

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan selama penelitian dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar Korespondensi, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi kelas X AP di SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.
2. Ada perbedaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Think Pair and Share* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi kelas X AP di SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Korespondensi Bahasa Indonesia, antara lain:

1. Disarankan kepada guru bidang studi Korespondensi di kelas X SMK Taman Siswa Medan, untuk menerapkan kembali model pembelajaran

Problem Based Learning maupun *Think Pair and Share* pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Disarankan kepada kepala sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru bidang studi untuk menggunakan model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan menggunakan metode konvensional disarankan kepada pembuat kebijakan sekiranya untuk memberikan pelatihan kepada guru untuk mengenal beragam model pembelajaran.
4. Dalam penelitian ini model pembelajaran *Problem Based Learning* dibandingkan dengan model *Think Pair and Share*. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk membandingkan dua model lain yang setara dan dimodifikasi.
5. Kepada peneliti yang lain hendaknya melakukan penelitian yang sejenis, serta memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.