

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media peta dapat meningkatkan hasil belajar sejarah di kelas X SMA Al Manar Medan.

1. Penggunaan media peta dapat meningkatkan hasil belajar sejarah pada pembelajaran kelas, karena dengan media peta siswa dapat mengetahui letak suatu tempat sesuai dengan yang berada di indikator pembelajaran. Di samping itu juga penggunaan media peta dapat mengurangi verbalisme dalam pembelajaran sehingga pembelajaran berlangsung lebih menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan.
2. Penggunaan peta bertujuan agar siswa dapat memahami konsep ruang yang terdapat dalam dunia sekitarnya yang digambarkan dalam peta, siswa memahami konsep-konsep lain yang berhubungan dengan ruang seperti arah jarak, ketinggian, kedalaman, bentuk, luas, dan skala; siswa memahami tentang topografi suatu daerah ataupun seluruh dunia seperti tanjung, teluk, delta, jazirah, tanah genting, dan sebagainya; siswa memahami tentang morfologi permukaan bumi karena digambarkan dengan lambang-lambang dalam peta; siswa memahami pengertian daratan dan udara di muka bumi.

5.2. Saran

Media peta dapat dijadikan proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat dijadikan pilihan untuk mengaktifkan siswa dalam belajar. Setiap cara atau metode dalam pembelajaran aktif memerlukan persiapan persiapan yang berbeda tingkat kemudahannya begitu pula dalam pelaksanaannya. Oleh sebab itu perlu dipertimbangkan dengan baik metode yang akan dipergunakan dan dalam melaksanakan test diperlukan pengawasan yang seksama, agar hasil dari keaslian test dari setiap siswa bisa akurat.

Berdasarkan hasil penelitian yang dicapai dalam Penelitian Tindakan Kelas ini dapat diimplikasikan bahwa "Media Peta" dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar di kelas X SMA Al Manar Medan. Sehubungan dengan penelitian ini, peneliti perlu menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya dalam melaksanakan pembelajaran tentang lingkungan setempat dengan menggunakan media peta serta lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa tidak perlu takut dalam belajar sejarah karena mata pelajaran sejarah lebih mudah dipelajari. Untuk mempermudah dalam memahami konsep sejarah agar siswa jangan ragu-ragu untuk melakukan inovasi dan mengembangkan kreativitas dengan menggunakan alat bantu yang sesuai dengan materi pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya selalu memberi dukungan kepada guru dalam melaksanakan inovasi pembelajaran, serta dapat memfasilitasi segala kebutuhan yang diperlukan guru guna memperlancar proses pembelajaran dengan menggunakan "Media Peta". Sekolah perlu member kesempatan kepada guru untuk senantiasa meningkatkan kemampuan, mengembangkan profesinya baik melalui pelatihan.