

## ABSTRAK

**D. Lusyana Tampubolon. NIM. 3133321031. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Delitua T.A. 2017/2018. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2017.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Delitua T.A. 2017/2018.” Penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan menggunakan beberapa pendekatan teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan angket. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 dan VII-3 SMP Negeri 1 Delitua yang berjumlah 64 siswa. Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di SMP Negeri 1 Delitua menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa masih rendah, hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung sebagian besar siswa hanya mengandalkan pembelajaran yang disampaikan oleh setiap guru yang mengajar didalam kelas sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal. Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Delitua T.A. 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) atau  $0,550 > 0,244$  pada taraf signifikan 5%. (2) Terdapat pengaruh antara variabel Kemandirian Belajar (x) terhadap variabel Hasil Belajar Siswa (y) yang diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,550 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang. (3) Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga  $t_{hitung}$  adalah sebesar 5,18 dan harga  $t_{tabel}$  2,00 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maka hipotesis  $H_a$  dapat diterima, dan hipotesis  $H_o$  ditolak.

**Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPS**