

ABSTRAK

AGNES LUSIANA PURBA, NIM, 3133321048. “Pemanfaatan Museum T.B Silalahi Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Menumbuhkan Nasionalisme Pelajar SMA Negeri 1 Balige di Kecamatan Balige”. Pembimbing Skripsi Drs. Ponirin, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejarah berdirinya Museum T.B Silalahi dan untuk mengetahui fungsi Museum T.B Silalahi sebagai sumber belajar sejarah dalam menumbuhkan nasionalisme pelajar SMA Negeri 1 Balige di Kecamatan Balige. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan metode deskriptif kualitatif sebagai salah satu cara untuk mendeskripsikan masalah yang akan diteliti. Data penelitian dikumpulkan dan diperoleh dengan menggunakan teknik menyebarkan angket ke siswa SMA Negeri 1 Balige, teknik wawancara dengan informan dan observasi langsung ke lokasi penelitian, dokumentasi serta studi kepustakaan yang pelengkap. Dari melihat isi museum T.B Silalahi siswa dapat mengetahui, memanfaatkan dan mendeskripsikan bahwa museum itu penting untuk pembelajaran sejarah. Berdasarkan hasil isi penelitian dapat disimpulkan bahwa: Pemanfaatan museum T.B Silalahi sebagai sumber belajar sejarah dapat bersifat positif dan negatif. Bersifat positif dapat mendorong mereka bersikap dan bertindak laku positif terhadap kehidupan sehari-hari maupun di sekolah, dengan demikian siswa mengetahui arti pentingnya museum sebagai sumber belajar sejarah. Sebaliknya, bersifat negatif dapat mendorong mereka bertindak laku negatif, misalnya siswa tidak pernah mengenal apa itu museum, dan tidak pernah datang ke museum. Fungsi dari museum T.B Silalahi adalah sebagai pengenalan kebudayaan dan sebagai sumber belajar sejarah dalam menumbuhkan nasionalisme pelajar. Dari hasil angket siswa yang telah disebarkan dapat dikatakan bahwa museum T.B Silalahi memiliki potensi yang sangat besar untuk dijadikan sebagai sumber belajar sejarah bagi siswa-siswi pelajar SMA di Kecamatan Balige yang akan menumbuhkan nasionalisme bagi pelajar.

Kata Kunci: Museum T.B Silalahi, Nasionalisme