

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Berpikir Kritis	9
2.1.1. Hakekat Berpikir Kritis.....	9
2.1.2. Proses Berpikir Kritis.....	12
2.1.3. Tahapan Berpikir Kritis	13
2.1.4. Taksonomi Tujuan Pendidikan	14
2.2. Pendekatan Multidisiplin	16
2.3. Strategi Pembelajaran Sejarah	18
2.3.1. Belajar	18
2.3.2. Pengertian Pembelajaran.....	22

2.3.3. Pembelajaran Sejarah.....	23
2.3.4. Pengertian Strategi Pembelajaran	27
2.4. Model Jigsaw dalam Pembelajaran	30
2.5. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi Dan Sampel	34
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	35
3.4. Jenis dan Disain Penelitian	36
3.5. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
3.6. Instrumen Penelitian	39
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8. Prosedur Penelitian	44
3.9. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Kondisi Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.1. Sejarah Berdirinya	49
4.1.2. Visi dan Misi SMA Swasta R.A Kartini Tebing Tinggi. 52	
4.1.3. Tujuan sekolah SMA R.A Kartini Tebing Tinggi	52
4.1.4. Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	53
4.1.5. Daftar Nama Siswa SMA Swasta R.A.Kartini Kota Tebing Tinggi	54

4.1.6. Keadaan Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta	
R.A.KArtini Kota Tebing Tinggi.....	59
4.2. Prosedur Penelitian	61
4.3. Pelaksanaan Penelitian	61
4.4. Hasil Belajar Siswa	63
4.4.1. Analisis Data Tes Awal (Pre Test)	63
4.4.2. Analisis Data Tes Akhir (Post Test)	65
4.4.2.1. Data Nilai Hasil Post Test.....	65
4.4.2.2. Analisis Data Nilai hasil Post Test.....	65
4.4.3. Uji Validitas	70
4.5. Pembahasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Implikasi	75
5.3. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77