

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal khusus perusahaan dagang yang diajarkan dengan menggunakan model *Generative Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XII IPS di SMA NEGERI 12 MEDAN Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut:

1. Pada guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model *Generative Learning* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal khusus. Dikarena model ini akan memudahkan siswa untuk memahami materi jurnal khusus dengan mengkonstruksikan pengetahuan awal yang dimiliki siswa, siswa juga merasa senang serta aktif dalam proses pembelajaran. Namun, tidak menutup kemungkinan juga model ini dapat digunakan pada materi lain dalam mata pelajaran ini.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian, dan menggunakan waktu yang cukup selama penelitian.