

RÉSUMÉ

Anna Bayzura Ghani. 2123131006. Compétence D'écrire Les Nombres En Lettres Chez Des Etudiants. Mémoire. Section du Français. Département des Langues Étrangères. Faculté des Lettres et des Arts. Unimed. 2017.

Dans l'enseignement de la langue française, on connaît quelques règles de l'orthographe, l'une de règle de l'orthographe est l'écriture des nombres en lettres. L'objectif de cette étude est de savoir la compétence d'écriture des nombres en lettres chez des étudiants avec l'attention à orthographe d'un "s" à la fin de lettres et le trait d'union entre les nombres en lettres et de savoir les erreurs qui sont faits par les étudiants dans l'écriture des nombres en lettres. Cette recherche utilise la méthode descriptive qualitative. L'échantillon de cette recherche sont 20 étudiants du troisième semestre de la Section du Français de l'Unimed. Les données obtenues sont analysées en formant la formule :

$$Pi = \frac{fi}{n} \times 100\%$$

Le résultat de la recherche montre que le pourcentage de la compétence d'écrire les nombres en lettres est 42,2% et on peut le classier dans la catégorie "incompétent" (E). Les difficultés des étudiants est le manque de mettre un "s" à la fin de lettres *vingt*, *cent*, et *million*. Ils ont la difficulté de mettre le trait d'union entre les nombres en lettres qui sont obligés le mettre, comme l'écriture nombre 80 en lettres, ils ont écrit *quatre vingts* sans le trait d'union entre *quatre* et *vingts*. Ces fautes à cause des étudiants ne comprennent pas les règles ou l'orthographe quand ils écrivent les nombres en lettres. Pour améliorer la compétence d'écriture des nombres en lettres, les étudiants doivent apprendre les règles existantes et souvent les pratiquer. Les enseignants peuvent faire les médias pédagogiques intéressants pour faciliter les étudiants à comprendre et augmenter leurs compétences d'écrire les nombres en lettres, comme jeux d'éducatif, jeux de portraits de nombres, ou bien les dictées.

Mots-clés : compétence, écrire, orthographe, les nombres en lettres

ABSTRAK

Anna Bayzura Ghani. 2123131006. Kemampuan Menulis Nombres En Lettres Pada Mahasiswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Unimed. 2017.

Dalam pengajaran bahasa perancis, kita mengenal beberapa aturan ejaan, salah satunya adalah penulisan nombres en lettres. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulisan nombres en lettres pada mahasiswa dengan memperhatikan ejaan huruf "s" pada akhir kata dan penggunaan garis penghubung antara penulisan kata dan juga untuk mengetahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam penulisan nombres en lettres. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sampel dari penelitian ini adalah 20 mahasiswa pada semester tiga peendidikan bahasa prancis, Unimed. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Pi = \frac{fi}{n} \times 100\%$$

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentasi kemampuan mahasiswa menulis angka dalam huruf adalah 42,2% dan kategori ini termasuk “tidak kompeten” (E). Kesulitan mahasiswa adalah kurangnya meletakkan satu huruf "s" di akhir kata *vingt*, *cent*, dan *million*, sulit untuk meletakkan garis penghubung antara nomor dalam huruf yang diwajibkan, karena mahasiswa tidak paham aturan atau ejaan ketika menulis nombres en lettres. Untuk meningkatkan kemampuan menulis nombres en lettres, mahasiswa harus mempelajari aturan-aturan yang terkait dan sering berlatih. Pengajar dapat membuat media pembelajaran menarik untuk memfasilitasi mahasiswa paham dan meningkatkan kompetensi mereka saat menulis nombres en lettres, seperti permainan pembelajaran, portret nomor, atau juga dikte.

Kata kunci : kemampuan, menulis, ejaan, les nombres en lettres