

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. CONCLUSION

L'erreur est un événement inhérent qui se passe toujours dans toutes les utilisations de langue écrite ou orale. Le phénomène des erreurs est toujours trouvé dans tous les aspects surtout au domaine grammaticale d'une langue. L'auteur a déjà analysé les erreurs grammaticales trouvées dans les devoirs qui ont été écrites par les étudiants du troisième semestre. L'auteur a analysé 20 devoirs et trouvé 329 erreurs grammaticales qui se composent de quelques types d'erreurs grammaticales. Donc, on peut conclure qu'il y a quelques points afin de répondre à la formulation des problèmes dans le premier chapitre comme ci-dessus :

1. Les erreurs grammaticales qui se produisent dans la production écrite des étudiants de la section français sont l'utilisation de l'article (32%), La préposition (26%), la conjugaison du verbe (14%), l'accord (13%), le pronom (4%), l'utilisation du verbe être (4%), l'adjectif (2%), la conjonction (2%), l'adverbe (1%) la négation (1%), l'infinitif (1%)

Les erreurs grammaticales trouvées dans les écritures des étudiants sont vraiment variées. Malgré cela, le nombre et le pourcentage de toutes les erreurs grammaticales trouvées sont différents. Par exemples dans cette recherche , l'erreur de l'utilisation de l'article atteint le pourcentage le plus haut 32%. L'utilisation de préposition est aussi une erreur assez haute qui

atteint 26%. Ensuite l'erreur de la conjugaison du verbe atteint 14%. L'erreur de l'accord atteint 13%. Il est différent avec les autres types d'erreur grammaticale, l'erreur de l'utilisation de l'adjectif démonstratif, pronom, l'utilisation du verbe être, l'utilisation de l'infinitif, la négation, la conjonction, et l'adverbe ont le même pourcentage qui atteint 4%.

2. Les erreurs la plus fréquentes qui se produisent par les étudiants au cinquième semestre de la section française sont L'erreur de l'utilisation de l'article, c'est parce que les étudiant ont du mal à comprendre et classifier le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel), la personne (première, deuxième ou troisième) Après cela, l'erreur de la préposition atteint aussi le pourcentage des erreurs la plus nombreuse. C'est parce que la préposition en français est variée et il existe toujours l'utilisation de la préposition surtout à la construction du verbe. Ensuite la conjugaison du verbe parce que les étudiants ne conjuguent pas bien le verbe surtout à forme de la terminaison du verbe conjugué. Spécialement dans les verbes irréguliers et ceux qui sont terminés par *-er.*, Cela veut dire que l'utilisation de l'article et l'utilisation de la préposition sont les erreurs les plus compliquée pour des étudiants.

## **B. SUGGESTION**

Après avoir observé bien cette recherche , l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes , soit à l'écriture et la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestion qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite , l'auteur a envie de donner les suggestion selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développé en prenant l'autre type de l'analyse de l'écritures des étudiants, par exemple l'analyse des erreurs de l'ortographe, lexicales, l'arrangement des mots, etc.
2. Les étudiants doivent développer leur compétence surtout à l'aspect grammaticale, tels que l'utilisation de l'article, l'utilisation de la préposition, la conjugaison du verbe, et l'accord du nom et l'accord de l'adjectif.
3. Il est souhaitable que grâce à cette recherche, les étudiants font plus d'attentions aux erreurs grammaticales en écrivant les devoirs.
4. Les professeurs peuvent utiliser ce mémoire comme la source d'enseignement et faire la méthode d'apprentissage différentes comme la discussion, les jeux etc.