

SOMMAIRE

PAGE DE TITRE	i
ABSTRAIT	ii
ABSTRAK	iii
AVANT PROPOS	iv
SOMMAIRE	vi
LISTE DES IMAGES	viii
LISTE DES TABLEAUX	x
LISTE DES ANNEXES	xi
CHAPITRE I INTRODUCTION	1
A. État des Lieux	1
B. Identifications des Problèmes	6
C. Limitations des Problèmes	6
D. Formuations des Problèmes	7
E. Objects de la Recherche	7
F. Avantages de la Recherche	7
CHAPITRE II RECOURS AUX THÉORIES	10
A. Introduction du Théorie.....	10
1. Matière d'Apprentissage	10
a. Défénition de la Matière d'Apprentissage	10
b. Principe du Développementdes Matièresd'Apprentissage.....	11
2. Source de la Matière d'Apprentissage.....	13
a. Définition de la Source de la Matière d'Apprentissage	13
b. Types des Sources de la Matière d'Apprentissage.....	14
3. CECRL.....	16
a. Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).....	16
b. Niveaux Communs de Référence du Français	17

c. Compétence de la Compréhension Écrite	18
4. Apprentissage du FLE par l'Internet.....	23
5. Site Pédagogique du Français	26
a. Site Pédagogique : www.leplaisirdapprendre.com	26
b. Contenu du Site www.leplaisirdapprendre.com	28
B. Plan de Concept.....	30
CHAPITRE III MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE.....	32
A. Méthode de la Recherche	32
B. Source de Données.....	32
C. Technique de Collecte de Données.....	33
D. Instrument de la Recherche.....	33
E. Procédure de la Recherche	33
CHAPITRE IV RÉSULTAT DE LA RECHERCHE.....	34
A. Description des Matières ou des Exercices du Français	
Compréhension Écrite Delf Niveau A1	34
B. Résultat de la Recherche des Matières ou des Exercices	
du Français Compréhension Écrite Delf Niveau A1	49
1. Acte de Parôle	50
2. Grammaticaux	63
3. Lexiques	77
4. Sociaux Culturels	86
5. Type de Supports	87
CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION.....	88
A. Conclusion	88
B. Suggestion	89
BIBLIOGRAPHIE.....	91
SITOGRAFIE	92