

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Die Sprache hat eine wichtige Rolle im täglichen Leben. Das bedeutet, dass die Sprache in jeder Aktivität des Menschens auftaucht, die die Sprache als Kommunikationsmittel im Leben des Menschens nutzt. Nicht nur die Muttersprache, sondern auch Fremdsprachen. Fremdsprachen wird heutzutage sehr benutzt, um viele Informationen aus anderen zu bekommen. In dieser Zeit sind Fremdsprachen sehr bekannt. Es kann auch die Charakter gelernt werden, wie Grammatik, Wortschatz, Kultur und Wissenschaft. In dieser Globalisierung Ära lernt man nicht nur eine fremde Sprache, aber viele fremden Sprachen in der Welt muss man auch gut beherrschen.

Einer der fremden Sprache ist Deutsch. Deutsch als Fremdsprache ist eine interessante Sprache in der Welt, denn sie wird in der ganzen Welt gelernt. Beim Deutschlernen wird über die Grammatik gelernt. Um Deutsch zu lernen, muss man erstmal die Grammatik oder die Strukturen lernen, damit es keine Fehler bei der Salzbildung gibt. Aber man hat sehr oft Schwierigkeiten beim Deutschlernen. Man muss die Regeln der Fremdsprache lernen. Zum Beispiel, Grammatik.

In der Grammatik gibt es viele Negationswörter. Es gibt die folgenden Negationswörter im Deutschen, wie kein, nicht, nichts, niemand, nie / niemals.

Duden (1998:715) stellt fest, dass der Begriff der Negationswörter alle Ausdrücke umfasst, die das Ziel haben, etwas in Abrede zu stellen. Negieren –

Verneinen kann man entweder mit Hilfe dafür bestimmter sprachlicher Mittel (Negationswörter – Verneinungswörter), oder mit anderen unspezifischeren Mitteln.

Nach den Erfahrungen findet grundsätzlich die Negationswörter sehr einfach. Aber in der Realität gibt es noch Verwirrung, um die Negationswörter zu einsetzen. Besonders wenn die Negationswörter im Satz benutzt werden. Man hat die Schwierigkeiten, wenn sie die Negationswörter in einem Satz benutzen möchten, zum Beispiel „Wir haben nicht Auto.“

Die Anwendung des Negationswortes in dem Satz ist falsch. Das Negationswort „nicht“ in dem Negationssatz wird nicht benutzt, um ein Nomen zu verneinen, aber das Negationswort „nicht“ wird als ein Substantiv mit dem bestimmten Artikel, dem Demonstrativpronomen oder mit dem Possessivpronomen benutzt. Das richtige Wort in dem Satz ist „Wir haben kein Auto“.

Man versteht nicht, wie sie die Negationswörter benutzen müssen. Das Negationswort „nicht“ wird als Besprechung benutzt, um zu Substantive mit bestimmten Artikel und mit Pronomen, Substantive mit Präposition, unabhängig vom Artikel sowie Pronomen, Pronominaladverbien, Adjektive und Adverbien verneinen. Sie haben auch Schwierigkeiten, wenn sie das Negationswort kein benutzen möchten, zum Beispiel „Ich bin kein elegant“.

Dieser Satz ist falsch. Die richtige Grammatik ist „Ich bin nicht elegant“, weil das Negationswort „kein“ ein Substantiv mit dem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel benutzt wird.

In diesem Fall hat man Schwierigkeiten, wenn sie die Endungen auswählen, weil sie viele Fälle kennen müssen. z.B. Dativ und Akkusativ. Das ist ein Faktor, den man verursacht, dass sie viele Fehler bei der Anwendung des Negationswort „kein“ machen. Nach der Erfahrungen gibt es noch Faktor, die verwirrt zu machen, wenn die Negationswörter benutzen möchte, wie es gibt noch Negationswörter, die noch nicht erkennen. Zum Beispiel, niemand, nirgendwo und niemals. So dass einige Negationswörter wird nicht verstanden können. Beim Deutschlernen wird Deutschbuch als Medien benutzt. Einer des Deutschbuchs ist Studio D A2. Und hier ist die Erklärung.

Studio D ist ein deutschsprachiges Lehrbuch für Erwachsene im Alter über 17 Jahre ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache. Das Buch Studio D benutzt europäische sprachliche Standar (GER / Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen), die bei den Lernenden im In- oder Ausland benutzt werden, um die Zertifikat Deutsch Prüfung zu vorbereiten. Das Buch Studio D besteht aus drei Bände, wie Studio D A1 gleich mit dem Niveau A1, Studio D A2 ist gleich mit dem Niveau A2 und Studio D B1 ist gleich mit dem Niveau B1.

Das Buch Studio D A2 besteht aus zwölf Kapiteln mit Themen des täglichen Lebens, und vier Station. Die Themen sind Sprechen und Biografie, Familienalbum, Reisen und Mobilität, Aktiv in der Freizeit, Medien, Ausgehen, Zu Hause, Kultur erleben, Arbeitswelten, Feste und Geschenke, Mit allen Sinnen und Erfindungen und Erfinder.

Es gibt viele Negationswörter in dem Buch Studio D A2, zum Beispiel, kein, nicht, nichts, niemand, nie und niemals.

Basierend auf den Hintergrund interessiert sich der Untersucher für dieses Problem zu untersuchen. Die Untersuchung heißt „Die Analyse der Anwendung von Negationswörter in dem Buch Studio D A2“.

Das Ziel dieser Untersuchung ist die Art der Fehler herauszufinden, die Deutschstudenten machen, wenn sie die Negationswörter zu benutzen und die Ursache zu erkennen.

B. Die Problemidentifizierung

In dieser Untersuchung werden folgenden Probleme identifiziert :

- a) Die Studenten haben Schwierigkeiten, wenn sie die Negationswörter in einem Satz benutzen möchten.
- b) Die Studenten verwirren, um die Negationswörter im Wort zu übersetzen.
- c) Es gibt noch Negationswörter, die noch nicht über Kenntnisse verfügen.

C. Die Problembeschränkung

Die Untersuchung umfasst : „Die Analyse der Anwendung von Negationswörter im Deutschbuch Studio D A2. Die Untersuchung wird nur von Einheit 4 bis Einheit 10 analysiert.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind :

1. Wie ist die Anwendung der Negationswörter in dem Buch Studio D A2 ?
2. Wie ist die Negationswörter in dem Buch Studio D A2 zu analysieren ?

E. Das Untersuchungsziel

Basierend der obigen Untersuchungsprobleme sind die Untersuchungsziele folgende :

- a) Die richtige Anwendung von Negationswörtern zu beschreiben.
- b) Die Deutschstudenten können verstehen, wie die Anwendung von Negationswörtern zu benutzen ist.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind :

- a) Diese Untersuchung wird als Informationstoff für die Leser benutzt.
- b) Diese Untersuchung wird als Motivation für eventuelle folgende Untersuchungen benutzt.
- c) Diese Untersuchung wird als Relevanz für die Lehrer zum Lernen benutzt.
- d) Diese Untersuchung wird als Material für Lehrer oder Dozent benutzt.

Diese Untersuchung wird als wichtige Information für die Leser benutzt.