

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist sehr wichtig für das menschliche Leben. Ohne Sprache kann man mit anderen Leuten nicht richtig kommunizieren. Chaer (2005:33) behauptet, dass Sprache eine soziale Interaktion ist, die eine Symbol und eine Klangform haben. Aus diesem Grund ist die Sprache ein wichtiges System sprachlicher Zeichen und Verständigung für das menschliche Leben, die gelernt werden muss. Das ist genauso mit Fremdsprachen.

Heutzutage sind Fremdsprachen am populärsten in der Erziehung. Die Fremdsprache wird nicht nur von Schülern, sondern auch von Studenten gelernt. Eine von vielen wichtigen Fremdsprachen ist deutsch. Deutsch wird in vielen Universitäten in Indonesien gelernt. Wenn man eine Fremdsprache lernt, muss man die Kompetenz der Fremdsprache lernen. Deutsch hat vier Kompetenzen, die beherrscht und entwickelt werden müssen. Diese Kompetenzen sind Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Schreibfertigkeit und Leseverstehen. Außer diesen vier Kompetenzen lernt man auch Grammatik, weil die Grammatik das Grundgerüst einer Sprache ist und bestimmte Regeln vorgibt. Das Lernen der Grammatik ist eine der Schwierigkeiten Aufgaben beim Lernen einer Fremdsprache. Man muss Grammatikkenntnisse beherrschen, damit man einen richtigen Satz formen kann und das hat nichts mit der Grammatik zu tun.

Konjunktionen sind ein teil der Grammatik. Die Konjunktionen „als“ und „wenn“ sollen in dieser Untersuchung genauer betrachtet werden.

Die Konjunktionen „als“ und „wenn“ werden von der Studenten im dritten Semester gelernt. Basierend auf Interviews mit den Studenten wird herausgefunden, dass die Konjunktionen „als“ und „wenn“ die gleiche Bedeutung haben, deshalb machen viele Studenten Fehler bei ihrer Verwendung. Die Studenten behaupten, dass sie die Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“ nicht verstehen. Die Studenten können die richtige Position des Verbs bei der Verwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“ im Satz nicht bestimmen. Daher ist es wichtig, diesen Teil der Grammatik sorgfältig zu lernen, damit die Fehler minimiert werden können.

Die Fehler, die die Studenten im dritten Semester gemacht haben, werden untersucht. Wenn die Konjunktionen „als“ und „wenn“ in einem Satz benutzt wurden, hatten die Studenten Schwierigkeiten.

Ein Beispiel für einen Fehler bei der Anwendung der Konjunktion „als“ ist folgendes:

Als ich viel Geld habe, kaufe ich ein Buch.

Die Konjunktion „als“ ist in diesem Satz falsch benutzt worden.

Der richtige Satz lautet: **Wenn ich viel Geld habe, kaufe ich ein Buch.**

Ein Beispiel für einen Fehler bei der Anwendung der Konjunktion „wenn“ ist folgendes:

Wenn ich 11 Jahre alt war, flog ich nach Deutschland.

Die Konjunktion „wenn“ ist in diesem Satz falsch benutzt worden.

Der richtige Satz lautet: Als ich 11 Jahre alt war, flog ich nach Deutschland.

Aus den oben genannten Fehlern, die die Studenten im Satz gemacht haben, kann geschlussfolger werden, dass die Studenten die Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“ im Satz noch nicht richtig verstanden haben und daher Probleme bei der Bildung von Sätzen mit diesen Konjunktionen haben.

Aus diesem Grund interessiert sich die Verfasserin für die Fehleranalyse bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“ von den Studenten im dritten Semester.

B. Die Problemidentifizierung

In dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert:

1. Die Studenten machen viele Fehler bei der Nutzung der Konjunktionen „als“ und „wenn“.
2. Die Studenten verstehen die Anwendung den Konjunktionen „als“ und „wenn“ und den Bedeutungsunterschied in einem Satz nicht.
3. Die Studenten haben mangelnde Kenntnisse der deutschen Grammatik.

C. Die Problembeschränkung

Diese Untersuchung umfasst „Die Fehleranalyse bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“ bei den Studenten im dritten Semester“.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende.

1. Welche Fehler machen die Deutschstudenten im dritten Semester im Jahrgang 2017/2018 bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“?
2. Was sind die häufigsten Fehler, die die Deutschstudenten im dritten Semester im Jahrgang 2017/2018 bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“ machen?
3. Wie ist die Analyse der Fehler von den Deutschstudenten im dritten Semester im Jahrgang 2017/2018 bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“?

E. Das Untersuchungsziel

Gemäß der zuvor genannten Untersuchungsprobleme sind die Untersuchungsziele folgende:

1. Die Fehler der Deutschstudenten im dritten Semester im Jahrgang 2017/2018 bei den Konjunktionen „als“ und „wenn“ zu beschreiben.
2. Die häufigsten Fehler der Deutschstudenten im dritten Semester im Jahrgang 2017/2018 bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“ herauszufinden.
3. Die Fehler von den Deutschstudenten im dritten Semester im Jahrgang 2017/2018 bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“ zu analysieren.

F. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung ist folgende:

1. Als Motivation für den Leser
2. Als relevante Informationen für die Dozenten über die Konjunktionen.
3. Als Vergleichstoff für den nächsten, der eine relevante Untersuchung zu dieser Problemstellung durchführen möchte.