

INHALTSVERZEICHNIS

ABSTRAKT	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
ANHANGVERZEICHNIS	vii

KAPITEL I EINLETUNG

A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	3
C. Die Problembeschränkung	3
D. Das Untersuchungsproblem	4
E. Das Untersuchungsziel	4
F. Der Untersuchungsnutzen	5

KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN

A. Die theoretischen Grundlagen	6
1. Der Begriff der Fehleranalyse	6
2. Die Ziele der Fehleranalyse	8
3. Die Phasen der Fehleranalyse.....	9
4. Der Begriff des Fehlers und des Irrtums	9
5. Die Ursache der Fehler	12
6. Die Fehler beim Fremdsprachenlernen	13
7. Der Begriff der Konjunktionen	13
8. Die Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“	15
B. Die Konzeptuellen Grundlagen	17

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE

A. Die Untersuchungsmethode	18
B. Der Untersuchungsort	18

C. Das Untersuchungsobjekt und die Probanden	18
D. Die Technik der Datensammlung	19
E. Das Untersuchungsinstrument	19
F. Die Technik der Datenanalyse	20

KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

A. Die Fehler der Deutschstudenten im dritten Semester bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“	22
B. Die häufigsten Fehler der Deutschstudenten im dritten Semester bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“	22
C. Die Analyse der Fehler der Deutschstudenten im dritten Semester bei der Anwendung der Konjunktionen „als“ und „wenn“	23
1. Die Konjunktion „als“	23
2. Die Konjunktion „Wenn“	30
D. Diskussion	35

KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung	38
B. Die Vorschläge	39

LITERATURVERZEICHNIS	40
-----------------------------------	-----------

ANHÄNGE	42
----------------------	-----------

LEBENS LAUF