

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan didapatkan kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru maupun siswa sebagai berikut:

1. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru secara keseluruhan adalah jujur, bijaksana, bertanggung jawab, disiplin. Disamping itu, terdapat kriteria yang terkait dengan butir-butir EMASLIM yaitu memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti diklat yang relevan, menciptakan suasana kerja yang harmonis, mengadakan sosialisasi setiap program kegiatan sekolah kepada guru, membuat pembagian tugas mengajar, mendorong guru untuk mempelajari dan memanfaatkan Teknologi Informasi.
2. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru laki-laki adalah jujur, bertanggung jawab, disiplin, tegas, dan bijaksana. Sedangkan responden guru perempuan memilih kriteria bijaksana, disiplin, pintar, dan jujur. Disamping itu, terdapat kriteria yang terkait dengan butir-butir EMASLIM yaitu memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti diklat yang relevan, menciptakan suasana kerja yang harmonis, mengadakan sosialisasi setiap program kegiatan sekolah kepada guru.
3. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru yang sama suku dengan kepala sekolah adalah jujur, bijaksana, bertanggung jawab dan pintar. Untuk guru yang tidak sama suku memilih kriteria disiplin, jujur,

bertanggung jawab, dan bijaksana. Disamping itu, terdapat kriteria yang terkait dengan butir-butir EMASLIM yaitu memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti diklat yang relevan, menciptakan suasana kerja yang harmonis, mengadakan sosialisasi setiap program kegiatan sekolah kepada guru, membuat pembagian tugas mengajar, mendorong guru untuk mempelajari dan memanfaatkan Teknologi Informasi.

4. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru yang sama agama dengan kepala sekolah adalah bijaksana, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab. Sedangkan untuk guru yang tidak sama agama dengan kepala sekolah memilih kriteria jujur, bertanggung jawab, bijaksana, dan disiplin. Untuk kriteria yang terkait dengan butir-butir EMASLIM secara umum hampir sama dengan keinginan responden yang sama ataupun tidak sama suku dengan kepala sekolah.
5. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru berdasarkan jenis kelamin dan latar belakang suku adalah jujur, bertanggung jawab, tegas, pintar, bijaksana, disiplin. Untuk kriteria yang terkait dengan butir-butir EMASLIM, pilihan responden adalah memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti diklat yang relevan, menciptakan suasana kerja yang harmonis, mengadakan sosialisasi setiap program kegiatan sekolah kepada guru, membuat pembagian tugas mengajar, mendorong guru untuk mempelajari dan memanfaatkan Teknologi Informasi.
6. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru berdasarkan jenis kelamin dan latar belakang agama adalah jujur, bertanggung jawab, tegas, bijaksana, disiplin. Untuk kriteria yang terkait dengan butir-butir

EMASLIM, pilihan responden adalah memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti diklat yang relevan, menciptakan suasana kerja yang harmonis, mengadakan sosialisasi setiap program kegiatan sekolah kepada guru, membuat pembagian tugas mengajar, melakukan supervisi kelas.

7. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru berdasarkan latar belakang suku dan agama responden terhadap kepala sekolah adalah jujur, bijaksana, tegas, pintar, bertanggung jawab, disiplin. Untuk kriteria yang terkait dengan butir – butir EMASLIM secara umum hampir sama dengan kelompok responden sebelumnya.
8. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan guru berdasarkan jenis kelamin, latar belakang suku dan agama responden terhadap kepala sekolah adalah jujur, tegas, pintar, bijaksana, bertanggung jawab, disiplin. Untuk kriteria yang terkait dengan butir – butir EMASLIM secara umum hampir sama dengan kelompok responden sebelumnya.
9. Kriteria kepala sekolah yang diinginkan oleh siswa berdasarkan jenis kelamin adalah: tegas, adil, jujur, menciptakan suasana sekolah yang kondusif. Sedangkan kriteria kepala sekolah yang diinginkan oleh siswa perempuan adalah: bertanggung jawab, disiplin, jujur, berwibawa, tegas, menciptakan suasana sekolah yang kondusif.

## B. Implikasi

Kriteria kepala sekolah yang sesuai dengan keinginan guru dan siswa merupakan salah satu unsur yang diperlukan dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Untuk itu diperlukan sosok kepala sekolah yang memiliki kriteria jujur, bijaksana, bertanggung jawab, disiplin. Kepala sekolah juga harus selalu memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti diklat yang relevan, menciptakan suasana kerja yang harmonis, mengadakan sosialisasi setiap program kegiatan sekolah kepada guru, membuat pembagian tugas mengajar, mendorong guru untuk mempelajari dan memanfaatkan Teknologi Informasi.

Sehingga, jika rekrutmen kepala sekolah berdasarkan kriteria yang telah dipaparkan di atas maka kualitas pembelajaran di sekolah akan meningkat. Pernyataan ini dapat diyakini kebenarannya karena kinerja guru akan lebih baik, suasana sekolah menjadi lebih kondusif, proses belajar mengajar berlangsung dengan aktif, kreatif, dan inovatif, hingga pada akhirnya akan menghasilkan siswa-siswa yang memiliki kemampuan yang dapat dibanggakan.

## C. Saran

1. Dalam proses rekrutmen kepala sekolah diharapkan pihak yang berkompeten yaitu Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Deli Serdang dapat menempatkan sosok kepala sekolah yang memiliki kriteria jujur, bijaksana, bertanggung jawab, disiplin, pintar dan perhatian terhadap bawahan. Kepala sekolah juga harus memiliki kompetensi yang terkait dengan butir – butir EMASLIM.

2. Rekrutmen dapat dilakukan dengan pengisian Angket Evaluasi Diri untuk melihat sikap/perilaku calon kepala sekolah. Dapat juga dilakukan dengan meminta penilaian langsung tentang kinerja, sikap, dan perilaku calon kepala sekolah dari kepala sekolah tempat bertugas.
3. Proses rekrutmen ini juga diharapkan dapat memperhatikan keinginan siswa terhadap kriteria kepala sekolah yang mereka inginkan yaitu tegas, adil, jujur, bertanggung jawab, disiplin, berwibawa, menciptakan suasana sekolah yang kondusif.
4. Perlu diadakan sosialisasi kepada guru tentang hal-hal yang terkait dengan butir-butir EMASLIM yang harus dimiliki oleh seorang kepala sekolah.
5. Perlu diadakan sosialisasi kepada siswa, melalui organisasi OSIS, tentang hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan.

