

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Die Schlussfolgerungen dieser Untersuchung sind:

1. In dieser Untersuchung wird eine erstellte des Lernmediums mit der *Flip Book Maker Software* zum Thema „Feste und Geschenke“ aus dem Buch *Studio d A2* mit der Plomps Theorie erstellt. Diese Theorie besteht aus vier Phasen sind Ermittlungsphase, Designphase, Realisierungs- oder Konstruktionsphase, Revisionsphase. In der Ermittlungsphase wird zuerst die Datensammlung und die Problemidentifizierung durchgeführt. In der Designphase wird das Konzept des Lernmediums mit der *Flip Book Maker Software* entworfen, um ein interessantes Lernmedium zu erstellen. Das Design wird an das Thema „Feste und Geschenke“ angepasst, die in der *Flip Book Maker Software* integriert werden. In der Realisierungs- oder Konstruktionsphase wird die Bilder, Texten und Videos werden in dem Material zum Thema „Feste und Geschenke“ realisiert. In der Revisionsphase wird schon das Lernmedium mit der *Flip Book Maker Software* erstellt. Es wird eine Validierung durchgeführt. Der Experte hat das Lernmedium mit der *Flip Book Maker Software* schon korrigiert.

2. Das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums mit der *Flip Book Maker Software* zum Thema „Feste und Geschenke“ aus dem Buch *Studio d A2* sind:
 - a. In dieser Untersuchung hat ein Lernmedium *Flip Book Maker Software*, das in diese Abschlussarbeit angehängt wird.
 - b. Das Lernmedium *Flip Book Maker Software* hat von einem Prüfer korrigiert, sodass die Note des Lernmedium von dem Experte ist 92,85 (siehe Anhang drei) und kommunikative Sprache für die Dozenten und die Studenten.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den obigen Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht:

1. In der Zukunft können andere Erstellungsuntersuchung im Deutschprogramm durchgeführt werden.
2. Es gibt viele andere Themen und Lernmedienarten, die an der Uni und am Gymnasium gelernt werden. Auch darans können neue Lernmedien erstellt werden.
3. Die Deutschstudenten können nicht nur Untersuchung durchführen, sondern auch eigene Produkte produzieren, die nützlich sind und dann als Lernmedium im Unterricht verwendet werden können.