

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T., (2011), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Pertumbuhan dan perkembangan di kelas VIII SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2015/2016, *Skripsi* tidak diterbitkan Universitas Negeri Medan.
- Aminah, S., (2013), Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Konvensional pada pelajaran Matematika Kelas III SD N 5 Menteng, *Skripsi* tidak diterbitkan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Bambang, L., Husain, S., dan Rede, A., (2015), Penerapan Pembelajaran Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas VIII SMP GKST Immanuel Palu, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, Vol 4 (1) : 23-28.
- Emanuela, M., (2015), Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar, *Prosiding Seminar Nasional*, Hal 270-285.
- Furchan, A., (2011), Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Herlina, Kasim, A., dan Mamu, H., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI IPA MAN 2 Model Palu, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako* TIK1: 11-18.
- Imaningtyas, S.A., (2013), *Mandiri Biologi untuk SMA/ MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Erlangga, Jakarta.
- Istarani, (2016), *Ensiklopedi Pendidikan*, Larispa, Medan, Sumatera Utara.

- Karmana, O., (2013), *Biologi untuk kelas X SMA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Lestari, E., S., (2006), Perbedaan Hasil Belajar Antara Pendekatan Kontekstual dengan Konvensional pada Sub Keanekaragaman Hewan di kelas VII SMP Negeri 1 Sragen Tahun ajaran 2005/2006, *Skripsi* tidak diterbitkan Universitas Negeri Semarang.
- Mahartini, T., Suarni, K., dan Astawan, I., (2015), Pengaruh Pendekatan Saintifik berbantuan asesmen portofolio terhadap prestasi belajar IPA dengan kovariabel gaya belajar pada siswa kelas IV A SD Negeri 4 Kampung Baru, *Jurnal PGSD*, Vol 3 (1): 1-11.
- Megawati, Y., dan Fitriyati, D., (2015), Pengaruh penerapan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi koperasi kelas X IIS di SMA N 2 Mejayan Madiun, *Skripsi* tidak diterbitkan universitas Negeri Surabaya.
- Nur, (2000), *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*, Surabaya, UNS Press.
- Pitoyo, A., dan Nurdina, R.A., (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. PT Masmmedia Buana Pustaka, Surakarta.
- Prasetya, S., (2014), *Media Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana, Jakarta.
- Priadi, A., (2010), *Biologi 1 SMA Kelas X*, Yudhistira, Jakarta.
- Purwono, J., Yutmini, S., dan Anitah, S., (2014), Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan, *Jurnal Teknologi pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 2 (2): 127-144.
- Rakhmadani, P.A., dan Sudarti, (2015), Pengaruh Model Discovery Learning disertai media audiovisual terhadap kemandirian dan hasil belajar IPA siswa di SMP Negeri 11 jember, *Artikel ilmiah siswa*, 11:1-4
- Sariningsih, R., (2014), Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP, *Jurnal Ilmiah*, Vol 3 (2): 150-163.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

- Sipayung, (2015), *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Biologi*, Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik teori dan aplikasi dalam penelitian*, Unimed, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2010), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Suyanto, Asep, J., *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Vinsensia, U., (2016), Efektivitas Penggunaan Media Video Untuk Mengukur Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Materi Organel-Organ Sel, *Jurnal ISSN*, Vol 7 (3): 143-147.
- Wulandari, F., E., (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi SMP Berbasis Komputer Bahan Materi Sistem Saraf dan Sistem Indra pada Manusia, *Jurnal Pedagogia*, Vol 1: 99-109.