

ABSTRAK

Muhammad Fajar Afriza, NIM 2131151021, Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Menggambar Ilustrasi Kartun Pada Siswa Kelas V SDIT Al-Fityan School Medan T.A. 2016/2017. Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Oktober 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar menggambar ilustrasi kartun pada siswa kelas V SDIT Al-Fityan School Medan T.A. 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan sampel 40 orang siswa kelas V yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan tes menggambar ilustrasi kartun Adit, Sopo, & Jarwo. Teknik analisis data dilakukan dengan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas data uji homogenitas varians, setelah itu dilakukan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen dan kontrol sebesar 45,5 dan 46,5 dan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen dan kontrol sebesar 80,5 dan 68,5. Hasil uji perbedaan rata-rata menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih baik dibandingkan nilai posttest kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan signifikansi $\alpha = 0,05$ dan dk 38 didapat $t_{tabel} = 2,024$. Jadi hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,9703 > t_{tabel} = 2,024$. Jadi H_a diterima sekaligus ditolak H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media animasi terhadap hasil belajar menggambar ilustrasi kartun pada siswa kelas V SDIT Al-Fityan School Medan T. A. 2016/2017.

Kata Kunci: Media Animasi dan Hasil Belajar