

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran yang hanya berpusat pada guru dan siswa hanya mencerna informasi yang diberikan oleh guru. Setelah diujikan dengan instrumen penelitian yaitu 20 butir soal pilihan berganda maka hasil rata-rata posttest siswa diperoleh sebesar 71,5.
2. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan yaitu model pembelajaran Kooperatif tipe *Take And Give*. Siswa saling memberi informasi materi musik nusantara terhadap pasangannya sehingga setiap siswa dapat saling memberi dan menerima materi masing-masing. Materi Musik Nusantara menjadi pendukung bagi siswa untuk dapat mengetahui dan memahami fungsi dan ragamnya. Setelah diujikan dengan instrumen penelitian yaitu 20 butir soal pilihan berganda maka hasil rata-rata posttest siswa diperoleh sebesar 81,91.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Take And Give* terhadap hasil belajar siswa pada materi Musik Nusantara VIII SMP Methodist-An Pancur Batu. Persentase pengaruh model pembelajaran

Kooperatif tipe *Take And Give* terhadap hasil belajar diperoleh hasil sebesar **14,55%**.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* memberikan hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan konvensional, sehingga disarankan guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model pembelajaran yang sama diharapkan mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik, agar sintaks dari model pembelajaran *Take And Give* berjalan dengan baik dan efisien.