

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung merupakan sekolah yang berbasis keislaman yang beralamat di Jalan Beringin No. 33 pasar VII Tembung , sekolah ini resmi dioperasikan pada tahun 2006, dan. Dari awal berdirinya Perguruan Islam Cerdas Murni telah membuka lembaga pendidikan tingkat SMA namun seiring berjalannya waktu hingga saat ini Perguruan Islam Cerdas Murni memiliki lembaga pendidikan tingkat SMA dan SMK kemudian MTs dan SMP. Saat ini Perguruan Islam Cerdas Murni memiliki 30 orang pengajar.
2. Di dalam proses pembelajaran Trumpet pada ekstrakurikuler *Marching Band* di Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung pelatih menggunakan beberapa tahapan dalam pembelajaran yaitu tahap persiapan, pemanasan, pembahasan materi lagu.
3. Adapun metode-metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran trumpet pada kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* di Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung yang mana fungsinya untuk mendukung keberhasilan pembelajaran yakni metode diskusi, metode ceramah, metode demonstrasi dan metode *drill*/latihan.

4. Materi yang disajikan dalam pembelajaran trumpet umumnya lagu-lagu nasional seperti Indonesia Raya, Mengheningkan Cipta serta lagu tambahan yaitu lagu Hari Kemerdekaan.
5. Di dalam proses Pembelajaran Trumpet pada kegiatan Ekstrakurikuler *Marching band* di Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung, ada beberapa kendala yang dihadapi pelatih dan siswa seperti adanya perbedaan tingkat kecerdasan antar setiap siswa dalam memahami materi yang diberikan, sehingga proses pembelajaran tidak dapat berlangsung dengan baik. Proses pembelajaran tidak dapat di lanjutkan jika salah satu siswa yang mengikuti pembelajaran Trumpet belum dapat memainkan materi yang diberikan dengan baik, pada saat proses pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang kurang fokus. Sebagian siswa belum tepat dalam meniup beberapa nada khususnya nada tinggi, sehingga pelatih harus memberi contoh nada yang tepat secara berulang-ulang dan secara personal. Terkadang pada saat pembelajaran berlangsung ada siswa yang tidak hadir, sehingga pembelajaran sulit untuk berkembang cepat.

## **B. SARAN**

Dari beberapa kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan pembelajaran Trumpet pada kegiatan ekstrakurikuler *Marching Band* di Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung, maka dapat diajukan saran bagi pelatih sebagai berikut:

1. Diharapkan siswa diperbolehkan membawa alat pulang kerumah agar setiap anak lebih mahir lagi dalam meniup trumpet.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar alat *marching band* di tambah lebih banyak lagi khususnya trumpet, karena trumpatnya banyak yang sudah tidak layak pakai, dan agar tidak menyewa alat dari band lain lagi.
3. Materi lagu yang diberikan dalam pembelajaran Trumpet agar lebih bervariasi, misalnya membawakan lagu yang sedang populer di kalangan anak muda sekarang tidak hanya lagu nasional saja.