

ABSTRACT

Nainggolan, Roselyn. 2010. The Relationship between Paedagogic Leadership and Self-actualization and Academic Performance of The Lecturers at FKIP HKBP Nommensen University Pematangsiantar. Thesis. Medan: Graduate School State University of Medan.

This research studies The Relationship between Paedagogic Leadership (X1) and Self-actualization (X2) and Academic Performance of The Lecturers at FKIP HKBP Nommensen University Pematangsiantar (Y), individually and all together.

The research problem is stated as follow: is there any significant relation between Paedagogic Leadership and Self-actualization with their academic Performances. The Lecturers academic performances cover the total portfolio among others learning activities, lecturers, writing syllabus, lecture plans, researches, public services, and others. Paedagogic leadership consists of improving competences as lectures, increasing academic service capacity to motivate students doing academic tasks. Self actualization is the lecture's strives to produce intellectual products as scientific performances.

The research designed a methodology is descriptive quantitative approach. The hypothesis to test is : The Relationship between Paedagogic Leadership and Self-actualization and Academic Performance. The procedure to collect the data is done as follows. The population covers all academic lectures at FKIP HKBP Nommensen University Pematangsiantar. The sampling technique is total sampling, lectures with fulfilledment of minimum standard requirement. The data is collected using angket on the basis of Likert Scale. The validation states that coefficient reability $r = 0.765$ for pedagogic leadership, $r = 0.617$ for self actualization, and $r = 0.971$ for academic performances.

The data statistically is interpreted following correlation and regression analyses. The hypothesis testing states that there is a significant relation between pedagogic leadership and academic performance ($r_{x1y} = 0.502$) 2. there is a significant relationship between self-actualization and academic performances ($r_{x2y} = 0.561$), n (3) there is a significant relationship between paedagogic leadership and self-actualization with academic performances ($F = 6.763$ significant at $\alpha = 0.004$).

The research significance and implication is stated as follows: if FKIP HKBP Nommensen University Pematangsiantar strives to increase and implement pedagogic leadership and self actualization in their services this will increase academic performances right from institution quality development at the faculty level at the department, at the programmes study and up to the personal level at personal as lecture.

ABSTRAK

Nainggolan, Roselyn, 2010. Hubungan Kepemimpinan Pedagogis dan Aktualisasi Diri dengan Kinerja Dosen FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan kepemimpinan pedagogis dan aktualisasi diri dengan kinerja dosen FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Penelitian ini mempunyai tiga hipotesis, yaitu: pertama terdapat hubungan secara positif dan signifikan antara kepemimpinan pedagogis dengan kinerja dosen FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, kedua; terdapat hubungan secara positif dan signifikan antara aktualisasi diri dengan kinerja dosen Universitas HKBP Nommensen, ketiga; terdapat hubungan secara positif dan signifikan antara kepemimpinan pedagogis dan aktualisasi diri dosen secara bersama-sama dengan kinerja dosen FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar.

Populasi penelitian ini adalah seluruh dosen tetap FKIP Universitas HKBP Nommensen yang aktif mengajar sesuai data Tahun 2007 dengan jumlah 32 orang. Untuk menentukan sampel digunakan dengan teknik total sampling, yakni seluruh populasi.

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah angket (kuesioner) model skala interval likert dan diolah menggunakan rumus korelasi product moment dengan bantuan program Microsoft Excel dan korelasi belah dua (Split Half) untuk menguji reliabilitas.

Hasil analisa instrumen tersebut valid dan handal dengan r_{tt} masing-masing variabel sebagai berikut, (1) variabel kepemimpinan pedagogis (X1) r_{tt} : 0,765 dan (2) variabel aktualisasi diri (X2) r_{tt} : 0,617, (3) variabel kinerja dosen (Y) r_{tt} : 0,971.

Teknik analisis yang digunakan ialah teknik analisis korelasi dan regresi serta seluruh pengujian menggunakan taraf kepercayaan 95% pada $P < 0,05$.

Hasil analisa dengan korelasi sederhana menunjukkan bahwa r_{x_1y} : 0.502 dan $R^2_{x_1y}$: 0,252 signifikan pada $\alpha = 0.002$ dengan denikian kepemimpinan pedagogis memberi sumbangan yang positif terhadap kinerja dosen (Y) sebesar 25,2%; sedangkan r_{x_2y} : 0,561 dan $R^2_{x_2y}$: 0,314 signifikan pada $\alpha = 0.000$, ini menunjukkan bahwa aktualisasi diri dosen (X2) memberi sumbangan yang positif terhadap kinerja dosen FKIP Universitas HKBP Nommensen (Y) sebesar 31,4%. Sedangkan harga F sebesar 6,763 signifikan pada $\alpha = 0,004$ dan koefisien determinasi R^2 sebesar 0,318 hal ini berarti kepemimpinan pedagogis dan aktualisasi diri dosen secara bersama-sama memberi sumbangan terhadap kinerja dosen FKIP Universitas HKBP Nommensen sebesar 31,8%.

Simpulan penelitian ini dinyatakan sebagai berikut: Bila institusi FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar meningkatkan kepemimpinan pedagogis dan aktualisasi dirinya dalam tindak layanannya sebagai dosen, akan meningkatkan kinerjanya baik dalam pengembangan kualitas institusi di tingkat fakultas maupun pada tataran jurusan, program studi ataupun personal dosen.